

# الوحدة الأولى : المادة وتركيبها ١ المادة وخواصها

## المادة

هي كل ما له  
كتلة وحجم

## الحجم ( ح )

هي الحيز الذي يشغله الجسم  
من فراغ



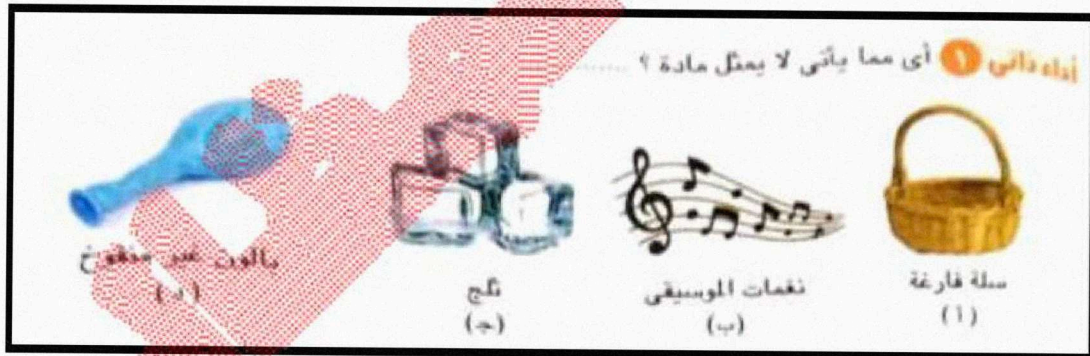
وحدة قياسه  
سنتيمتر مكعب (سم<sup>٣</sup>)

## الكتلة ( ك )

هي مقدار ما يحتويه الجسم  
من مادة



وحدة قياسها  
الجرام (جم)



## خواص المادة

يمكن التمييز بين المواد وبعضها عن طريق الخواص الفيزيائية والخواص الكيميائية :

### أولاً الخواص الفيزيائية

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| ( ١ ) اللون والطعم والرائحة | ( ٢ ) الكثافة         |
| ( ٣ ) درجة الانصهار         | ( ٤ ) درجة الغليان    |
| ( ٦ ) التوصيل الحرارى       | ( ٥ ) درجة الصلابة    |
|                             | ( ٧ ) التوصيل الكهربى |



## ١ اللون و الطعم و الرائحة

بعض المواد يمكن التمييز بينها عن طريق اللون والطعم والرائحة فمثلا :

**يمكن التمييز بين :**



١- الحديد و الفضة و الذهب والنحاس **عن طريق**

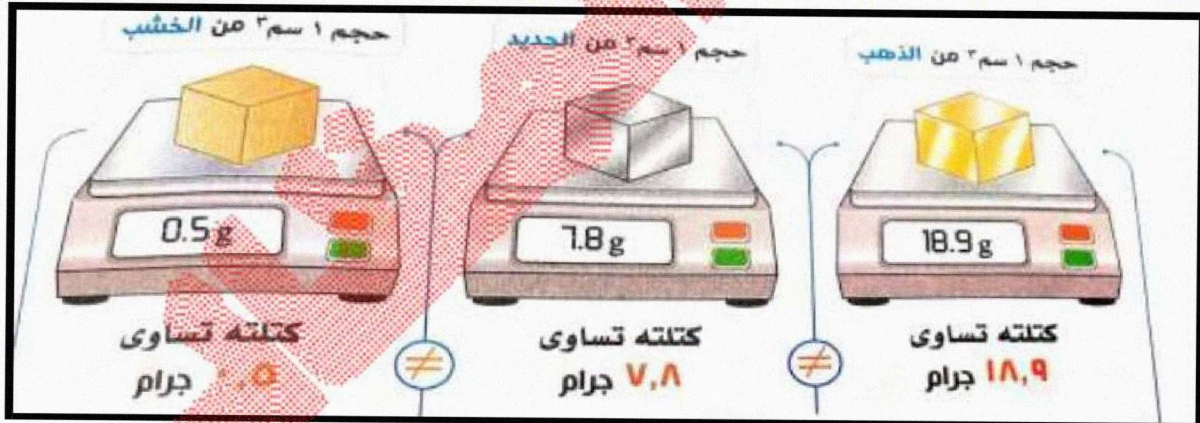
٢- السكر و ملح الطعام والدقيق **عن طريق**

٣- الخل و العطر والشاادر **عن طريق**

هناك مواد ليس لها **لون أو طعم أو رائحة** مثل الماء وغاز الاكسيجين ولذلك يمكن التمييز بينها عن طريق خواص اخرى

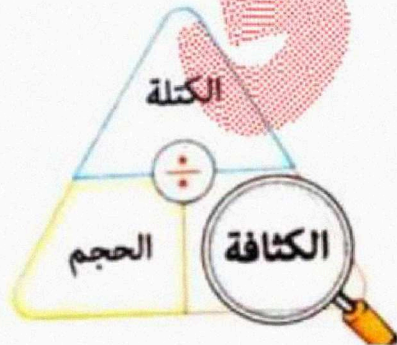
## ٢ الكثافة

عند تعيين كتله ٣ مكعبات من ( الذهب والحديد والخشب ) حجم كلا منها ١ سم<sup>٣</sup>



نلاحظ اختلاف كتلة كلا منهم عن الآخر **مطل**؟ بسبب اختلاف المواد

عن بعض من حيث الكثافة



$$\frac{\text{ك}}{\text{ح}} = \text{ث}$$

$$\frac{\text{الكتلة}}{\text{الحجم}} = \text{الكثافة}$$

**الكثافة :** هي كتله وحدة الحجم ( ١ سم<sup>٣</sup> ) من المادة

وتقدر الكثافة بوحدة **جرام / سنتيمتر مكعب ( جم / سم<sup>٣</sup> )**

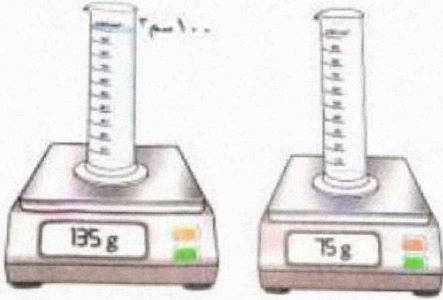


### ما معنى ان ؟

٢ - كتلة ١ سم<sup>٣</sup> من الحديد = ٧,٨ جم  
 أى ان كثافة الحديد تساوى ٧,٨ جم / سم<sup>٣</sup>

١ - كثافة الألومنيوم تساوى ٢,٧ جم / سم<sup>٣</sup>  
 أى ان كتلة وحد الحجم ( ١ سم<sup>٣</sup> ) من  
 الألومنيوم تساوى ٢,٧ جم

### ارشادات حل المسائل



### ١ - لتعيين كثافة سائل :

يتم تعيين كتلة مخبر فارغ ثم تعيين كتلة المخبر وبه السائل  
 فيكون كتلة السائل = كتلة المخبر وبه السائل - كتلة المخبر  
 فارغ

**مثال :** فى تجربة لتعيين كثافة سائل عمليا تم تسجيل البيانات الآتية :

كتلة المخبر فارغ = ٧٥ جم كتلة المخبر وبه السائل = ١٥٣ جم وحجم السائل ١٠٠ سم<sup>٣</sup>  
 احسب كثافة السائل

### الحل

كتلة السائل = كتلة المخبر وبه السائل - كتلة المخبر فارغ  
 $135 = 75 - 135 = 60$  جم  
 كثافة السائل = الكتلة ÷ الحجم = ٠,٦ جم / سم<sup>٣</sup>

### ٢ - لتعيين حجم جسم صلب غير منتظم الشكل لا يذوب فى الماء :

يتم غمر الجسم الجسم فى حجم معلوم من الماء  
 فيكون حجم الجسم الصلب = حجم الماء والجسم الصلب معا - حجم الماء  
 فقط

**مثال :** فى تجربة لتعيين كثافة النحاس تم غمر قطعة منه كتلتها ١٧٦ جم فى  
 حجم معلوم من الماء موضوع فى مخبر مدرج فارتفع سطح الماء كما بالشكل  
 فما مقدار كثافة النحاس :

### الحل :

حجم قطعة النحاس = حجم الماء وقطعة النحاس معا - حجم الماء فقط  
 $80 - 60 = 20$  سم<sup>٣</sup> كثافة النحاس = الكتلة ÷ الحجم =  $176 \div 20 = 8,8$  جم / سم<sup>٣</sup>



## ملحوظة !

قيمة الكثافة تساوي مقدار ثابت للمادة. مهما اختلفت كتل او حجوم هذه المادة

### تطبيق ١



### تطبيق ٢



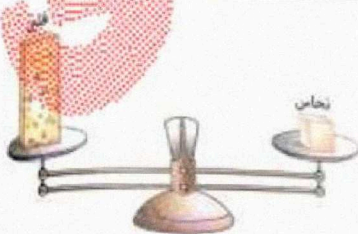
### ما النتائج المترتبة على ؟

١- زيادة كتلة جسم ما للضعف بالنسبة للكثافة ٢- نقص حجم جسم ما للنصف بالنسبة للكثافة

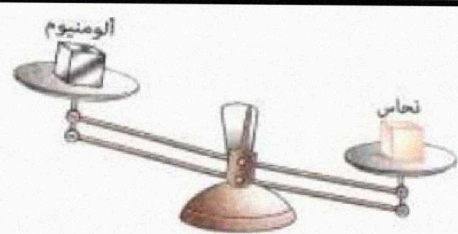
### تظل قيمة الكثافة ثابتة

١- الحجوم المتساوية من المواد المختلفة تكون كتلتها مختلفة علل؟ ٢- الكتل المتساوية من المواد المختلفة لها حجوم مختلفة علل؟

### بسبب اختلاف كثافة كلا منها عن الآخر



حجم قطعة من النحاس اقل من حجم قطعة من الفلين علل؟



كتلة مكعب من النحاس اكبر من كتلة مكعب من الالومنيوم علل؟

### بسبب اختلاف كثافة كلا منها عن الآخر



## مسائل على الكثافة

- ١- أوجد كثافة الألمونيوم باستخدام مكعب من الألمونيوم حجمه ٦٤ سم<sup>٣</sup> وكتلته ١٢٨ جم ؟
- ٢- قطعة من الحديد حجمها ١٢ سم<sup>٣</sup> وكتلتها ٣٦٠ جم . احسب كثافة الحديد ؟
- ٣- في تجربة لتعيين كثافة سائل وجد أن :  
كتلة الكأس فارغ ٨٠ جم ، وكتلته وبه السائل هي ١٢٠ جم ، كما أن حجم السائل ٢٠ سم<sup>٣</sup> ،  
أوجد كثافة السائل ؟
- ٤- قطعة من المعدن كتلتها ٣٦ جم غمرت في مخبر مدرج به ٧٠ سم<sup>٣</sup> من الماء فارتفع إلى ٨٢ سم<sup>٣</sup> ،  
احسب كثافة المعدن ؟
- ٥- في تجربة لتعيين كثافة قطعة من الزلط تم تسجيل البيانات التالية :  
حجم الماء في المخبر المدرج ٨٠ سم<sup>٣</sup> ، حجم الماء وقطعة الزلط المغمورة به ١٢٠ سم<sup>٣</sup> ،  
كتلة قطعة الزلط ١٦٠ جم احسب من ذلك كثافة قطعة الزلط ؟
- ٦- جسم كتلته ٦ جرام ، وحجمه ١٢ سم<sup>٣</sup> أوجد كثافته ، ثم بين هل يغوص في الماء أم يطفو ؟ ولماذا ؟

### العلاقة بين طفو أو غوص المواد في الماء وكثافتها

#### نشاط يوضح المقارنة بين كثافة بعض المواد وكثافة الماء

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ضع المواد التالية في حوض به ماء: - قطع من (الثلج ، الخشب ، الفلين) - مسمار من الحديد - عملة معدنية - قطرات من زيت الطعام</li> </ul>	<b>الخطوات</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطفو قطع (الثلج ، الخشب ، الفلين) وقطرات زيت الطعام على سطح الماء</li> <li>• تغوص كل من العملة المعدنية ومسمار الحديد تحت سطح الماء</li> </ul>	<b>الملاحظة</b>
	<p>كثافة (الثلج ، الخشب ، الفلين) والزيت <b>اقل</b> من كثافة الماء لذلك <b>تطفو</b> كل منها فوق سطح الماء</p> <p>كثافة النحاس والحديد <b>اكبر</b> من كثافة الماء لذلك <b>تغوص</b> كل منهما فيه</p>	<b>الاستنتاج</b>

تطفو قطعة من الخشب على سطح الماء بينما مسمار الحديد يغوص في الماء **علل ؟**

لان كثافة الخشب اقل من كثافة الماء ولذلك تطفو عل سطح الماء  
اما كثافة الحديد اكبر من كثافة الماء ولذلك يغوص في الماء



## تطبيقات حياتية على الكثافة

الشكل	الاجابة	علل لما ياتى
 	لأن كثافة البترول أقل من كثافة الماء فيطفو على سطح الماء و بالتالى يظل الحريق مشتعلًا	١- عدم إستخدام الماء فى إطفاء حرائق البترول؟
	لترتفع الى اعلى لأن كثافة كل منهما أقل من كثافة الهواء	٢- تملأ بالونات لإحتفالات بغاز الهيدروجين أو الهيليوم؟
	لان الكثافة خاصية مميزة للمادة وبالتالي فإن التغير فى قيمة كثافة اى مادة يدل على عدم نقاءها اى جودتها	٤- تستخدم الكثافة فى الكشف عن بعض حالات الغش التجارى؟

	<p><b>كيف نتعرف على ؟</b></p> <p>جودة عينة من اللبن علما بان كثافة اللبن ١,٠٣ جم / سم<sup>٣</sup></p> <p>عن طريق تعيين كتلة وحجم العينة ثم حساب كثافتها فإذا اختلفت كثافة اللبن عن ١,٠٣ جم/سم<sup>٣</sup> يكون اللبن مغشوش اى مخلوط بالماء</p>
---	--

## درجة الانصهار

٣

## درجة الانصهار

هي درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة

## ماذا يعنى ان :

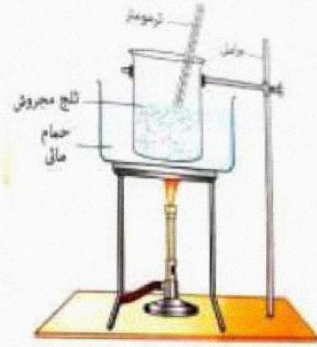
درجة انصهار الثلج صفر درجة مئوية؟

اى ان الثلج يبدأ فى التحول الى ماء عند صفر درجة مئوية





## نشاط يوضح اختلاف المواد من حيث درجة الانصهار



- ضع ترمومتر في كأس به قطع من الثلج ثم ضع الكأس في حمام مائي ساخن
- عين درجة الحرارة التي يبدأ عندها انصهار الثلج
- كرر ما سبق مع استبدال قطع الثلج بقطع من الشمع لها نفس الكتلة

### الخطوات

- درجة انصهار الثلج أقل من درجة انصهار الشمع لها نفس الكتلة

### الملاحظة

- لكل مادة درجة انصهار خاصة بها

### الاستنتاج

## يمكن تصنيف المواد حسب درجة انصهارها الى :

- ١- مواد درجة انصهارها **منخفضة** ( مثل : الشمع والزبد والثلج ) .
- ٢- ومواد درجة انصهاره **مرتفعة** ( مثل : الحديد والنحاس والألومنيوم وملح الطعام )

ألومنيوم



زبد



## تطبيقات حياتية على درجة الانصهار

الاجابة	علل لما ياتى
حتى يسهل تشكيلها او خلطها بمعادن اخرى لعمل السبائك <b>مثل :</b>	١- يقوم الصناع بصهر المعادن؟
٢- وسبيكة النيكل كروم التي تستخدم في صناعة ملفات التسخين	١- سبيكة الذهب والنحاس التي تستخدم في صناعة الحلبي
	
	٢- تصنع أواني الطهي من الالومنيوم اوسبيكة الصلب الذي لا يصدأ (الاستانلس ستيل) ؟
لاارتفاع درجة انصهار كلا منهما	

### درجة الغليان

٤

### درجة الغليان

هي درجة الحرارة التي يبدأ عندها تحول المادة من الحالة المسالة إلى الحالة الغازية

**ماذا يعنى ان :** درجة غليان الماء ١٠٠ درجة

منوية؟

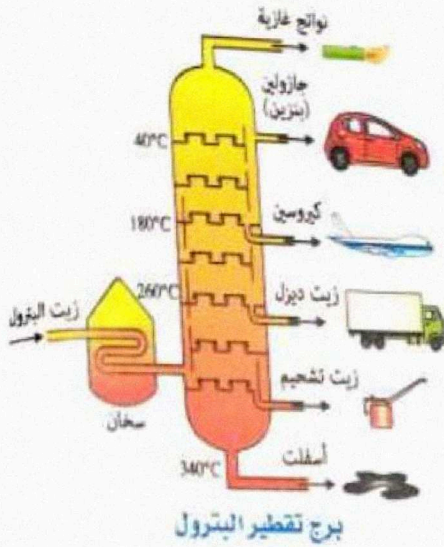
اى ان الماء يبدأ فى التحول الى بخار ماء عند ١٠٠ درجة مئوية





## تطبيقات حيائية على درجة الغليان

الاجابة	علل لما ياتي
لان قطعة الثلج تكتسب كمية من الطاقة الحرارية تؤدي الى انصهارها	٣- تتحول قطعة من الثلج الى ماء سائل اذا تركت فترة من الزمن في الجو العادي
بسبب اختلاف درجة غليان كل مكون منها عن الآخر	٤- يمكن فصل مكونات زيت البترول الخام عن بعضها بالتسخين



## درجة الصلابة

٥

### تختلف المواد الصلبة عن بعضها في درجة الصلابة فهناك مواد صلبة :

١- لينة في درجة الحرارة العادية	٢- تلين بالتسخين	٣- لا تلين بالتسخين
مثل : المطاط	مثل : المعادن (كالحديد و النحاس)	مثل : الفحم والكبريت
		



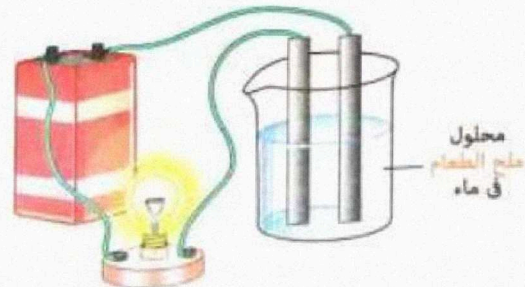
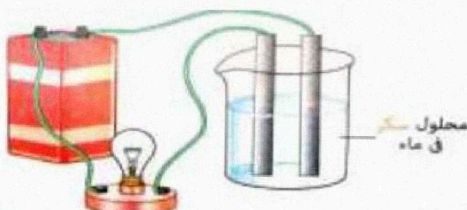
## تطبيقات حياتية على درجة الصلابة:

الاجابة	علل لما ياتى
لان المعادن تلين بالتسخين اما الفحم والكبريت لا تلين بالتسخين	١- يسهل تشكيل المعادن كالحديد بينما يصعب تشكيل الفحم والكبريت؟
لان الحديد اكثر صلابة من النحاس	٢- تصنع الاسياخ المستخدمة في خرسانة المباني من الحديد ولا تصنع من النحاس؟
لان الحديد الصلب شديد الصلابة	٣- يصنع المفك من الحديد الصلب ؟

## ٦ التوصيل الكهربى



### تختلف المواد عن بعضها من حيث قدرتها على التوصيل الكهربى فهناك :

١- مواد جيدة التوصيل للكهرباء	٢- مواد رديئة التوصيل للكهرباء
<b>مثل :</b> ١- المعادن ( النحاس ، الألومنيوم الفضة، .. ) ٢- بعض انواع المحاليل مثل : • محاليل الاحماض • محاليل القلويات • محاليل بعض الاملاح ( محلول ملح الطعام ، ... )	<b>مثل :</b> ١- بعض المواد الصلبة مثل • الكبريت • الفوسفور • الخشب • البلاستيك ٢- بعض انواع المحاليل مثل : • محلول السكر فى الماء • محلول كلوريد الهيدروجين فى البنزين ٣- الغازات فى الظروف العادية





## تطبيقات حياتية على التوصيل الكهربى

الشكل	الاجابة	علل لا ياتى
	لأن النحاس و الألومنيوم من المواد جيدة التوصيل للكهرباء اما البلاستيك من المواد رديئة التوصيل للكهرباء	١- تصنع أسلاك الكهرباء من النحاس أو الألومنيوم وتغطى بطبقة من البلاستيك ؟
	لأن الحديد الصلب من المواد جيدة التوصيل للكهرباء اما البلاستيك أو الخشب من المواد رديئة التوصيل للكهرباء	٢- يصنع مفك الكهرباء من الحديد الصلب بينما يصنع مقبضة من البلاستيك أو الخشب ؟

## ٧ التوصيل الحرارى

**تختلف المواد عن بعضها من حيث قدرتها على التوصيل الحرارى فهناك :**

١- مواد جيدة التوصيل للحرارة	٢- مواد رديئة التوصيل للحرارة
<b>مثل :</b> المعادن ( حديد ، نحاس ، ألومنيوم )	<b>مثل :</b> الخشب والبلاستيك

## تطبيقات حياتية على التوصيل الحرارى

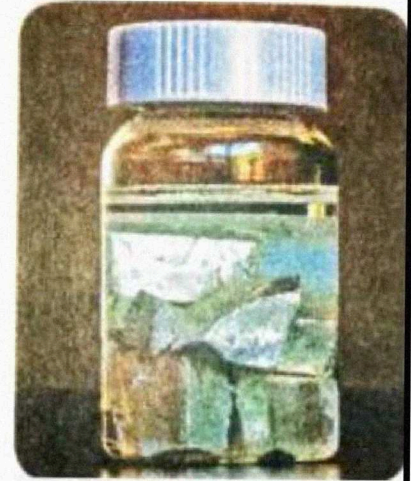
الاجابة	علل لا ياتى
لأن الألومنيوم من المواد جيدة التوصيل للحرارة اما الخشب والبلاستيك من المواد رديئة التوصيل للحرارة	 تصنع أواني الطهي من الألومنيوم ومقابضها من الخشب أو البلاستيك ؟



## ثانيًا الخواص الكيميائية

**تختلف الفلزات من بعضها من حيث درجة النشاط الكيميائي فهناك :**

١- فلزات نشطة جدا	٢- فلزات نشطة نسبيا	٣- فلزات ضعيفة النشاط
تتفاعل بسرعة مع اكسجين بمجرد تعرضها للهواء الرطب	تتفاعل مع الاكسجين بعد فترة ( قد تصل إلى عدة أيام) من تعرضها للهواء الرطب مما يؤدي الى تكوين طبقة على سطحها	تتفاعل مع الاكسجين بصعوبة عند تعرضها للهواء الرطب
<b>مثل :</b> الصوديوم و البوتاسيوم	<b>مثل :</b> الحديد والنحاس والالومنيوم	<b>مثل :</b> الذهب والفضة والبلاتين و النيكل و الكروم
<b>علل:</b> يحفظ الصوديوم و البوتاسيوم تحت سطح الكيروسين ؟ لمنع تفاعلها مع اكسجين الهواء الرطب	<b>١- علل:</b> تظلى الكباري المعدنية وأعمدة الإنارة بالبويا من وقت لآخر؟ لحمايتها من الصدأ والتآكل	<b>١- علل:</b> يستخدم الذهب والفضة والبلاتين في صناعة الحلبي؟ لضعف نشاطها الكيميائي مما يجعلها تحتفظ بريقها لفترة طويلة
	<b>٢- علل:</b> تغطي قطع غيار السيارات بطبقة من الشحم؟ لحمايتها من الصدأ والتآكل.	<b>٢- علل:</b> تغطي او تظلى بعض المواد القابلة للصدأ مثل الحديد بطبقة من الذهب او الفضة او النيكل او الكروم لحمايتها من الصدأ والتآكل.
	<b>٣- علل:</b> غسل أواني الطهي المصنوعة من الألومنيوم بحمها بجسم خشن؟ لإزالة طبقة الصدأ المتكونة على سطحها (أكسيد الألومنيوم)	
	<b>ماذا يحدث عند ؟ :</b> ترك الفلزات النشطة نسبيا معرضة للهواء الرطب ؟ يختفى بريقها لتفاعلها مع اكسجين الهواء الرطب	





# الوحدة الأولى : المادة وتركيبها ٢ تركيب المادة

## جزيئات المادة

★ علمت من دراستك السابقة أن :



كذلك تتكون المادة من وحدات بناء صغيرة تسمى الجزيئات كما يتضح من النشاط التالي

### نشاط يوضح أن المادة تتكون من جزيئات

	<p>(١) ضع كمية مناسبة من العطر في كأس زجاجية ثم عين الكتلة باستخدام ميزان رقمي</p> <p>(٢) اترك الكأس في أحد أركان الغرفة لفترة ثم انتقل الى الركن الآخر من الغرفة</p> <p>(٣) أعد تعيين كتلة الكأس مرة أخرى</p>	<p><b>الخطوات</b></p>
	<p>(١) انتشار رائحة العطر في جو الغرفة</p> <p>(٢) تقل كتلة الكأس</p>	<p><b>الملاحظة</b></p>
	<p>تجزأت مادة العطر الى دقائق صغيرة جداً (جزيئات) لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة او الميكروسكوب</p> <p>تنتشر دقائق العطر في جو الغرفة محتفظة بخواص العطر</p>	<p><b>التفسير</b></p>
	<p>تتكون المادة من دقائق صغيرة تعرف بالجزيئات لذلك فإن الجزيء هو وحدة بناء المادة</p>	<p><b>الاستنتاج</b></p>

**الجزيء :** هو أصغر جزء من المادة يمكن أن يوجد على حالة إنفراد وتتضح فيه خواص المادة




## أهم خصائص جزيئات المادة

- ١- جزيئات المادة في حالة حركة مستمرة
- ٢- جزيئات المادة بينها مسافات بينية
- ٣- جزيئات المادة بينها قوة ترابط و تماسك

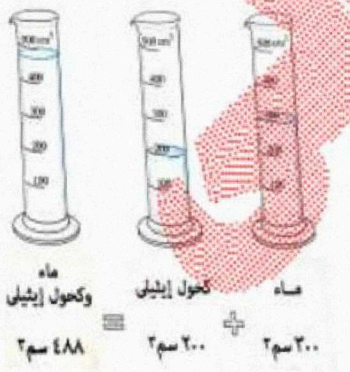
### أولا : جزيئات المادة في حالة حركة مستمرة :

#### نشاط يوضح ان جزيئات المادة في حالة حركة مستمرة :

	<b>الخطوات</b> ضع كمية صغيرة من مسحوق برمنجنات البوتاسيوم البنفسجية في كأس به ماء و اتركها فترة من الزمن	
	<b>الملاحظة</b> انتشار لون برمنجنات البوتاسيوم في الماء تدريجيا حتى يتلون الماء بأكمله باللون البنفسجي ..... <b>علل ؟</b> لان جزيئات برمنجنات البوتاسيوم تحركت حركة عشوائية في جميع الاتجاهات بين جزيئات الماء	
	<b>الاستنتاج</b> ان جزيئات المادة في حالة حركة مستمرة	

### ثانيا : جزيئات المادة بينها مسافات بينية

#### نشاط يوضح ان جزيئات المادة بينها مسافات بينية

	<b>الخطوات</b> (١) ضع ٣٠٠ سم <sup>٣</sup> من الماء في مخبر مدرج (٢) أضف إليها ٢٠٠ سم <sup>٣</sup> من الكحول الإيثيلي ثم عين حجم المخلوط المتكون	
	<b>الملاحظة</b> حجم المخلوط أقل من ٥٠٠ سم <sup>٣</sup> (أقل من مجموع حجمي الماء والكحول) ..... <b>علل ؟</b> لأن بعض جزيئات الكحول انتشرت في المسافات البينية بين جزيئات الماء	
	<b>الاستنتاج</b> توجد بين جزيئات المادة فراغات تسمى بالمسافات البينية	

**المسافات البينية** هي الفراغات الموجودة بين جزيئات المادة الواحدة



علل لما يأتى	الاجابة
اختفاء قليل من ملح الطعام عند وضعة فى كوب بة ماء لفترة من الزمن ؟	لاتتشار بعض جزيئات ملح الطعام فى المسافات البينية الموجودة بين جزيئات الماء
جحم مخلوط من الماء و الكحول اقل من مجموع حجمهما قبل الخلط؟	لان بعض جزيئات الكحول انتشرت فى المسافات البينية الموجودة بين جزيئات الماء

### ثالثا : جزيئات المادة بينها قوة ترابط و تماسك

#### نشاط يوضح ان جزيئات المادة بينها قوى تماسك (تجاذب او ترابط) جزيئية

الخطوات	الخطوات
(٢) حاول تجزئة كمية من الماء فى عدة اكواب صغيرة	(١) حاول تفتيت قطعة من الحديد باليد او بالطرق عليها بشدة
	
الملاحظة	الملاحظة
(١) يسهل تجزئة كمية الماء .... <b>علل ؟</b> لان قوة التماسك الجزيئية بين جزيئات الماء ضعيفة	(١) يصعب تفتيت قطعة الحديد .... <b>علل ؟</b> لان قوة التماسك الجزيئية بين جزيئات الحديد كبيرة جدا
<b>الاستنتاج</b> توجد بين جزيئات المادة قوة تماسك ( تجاذب او ترابط ) جزيئية	

**قوى التماسك الجزيئية :** هى القوى التى تربط بين جزيئات المادة الواحدة



## قارن بين ؟ حالات الثلاث ( الصلبة والسائلة والغازية )

وجه المقارنة	صلبة	سائلة	غازية
الرسم التوضيحي			
المسافات البينية	صغيرة جداً (شبه منعدمة)	كبيرة نسبياً	كبيرة جداً (أكبر ما يمكن)
حركة الجزيئات	حركة اهتزازية في مواضعها (محدودة جداً)	كبيرة نسبياً (أكبر حرية)	أكبر ما يمكن (حرة تماماً)
قوى التماسك الجزيئية	كبيرة جداً (أكبر ما يمكن)	ضعيفة	تتأثر تكون منعدمة
الشكل والحجم	لها حجم وشكل ثابتين	لها حجم ثابت وشكل غير ثابت	ليس لها حجم أو شكل ثابت
أمثلة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الثلج</li> <li>• الحديد</li> <li>• الألومنيوم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الماء</li> <li>• الزيت</li> <li>• الكحول</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بخار الماء</li> <li>• الأكسجين</li> <li>• ثاني أكسيد الكربون</li> </ul>

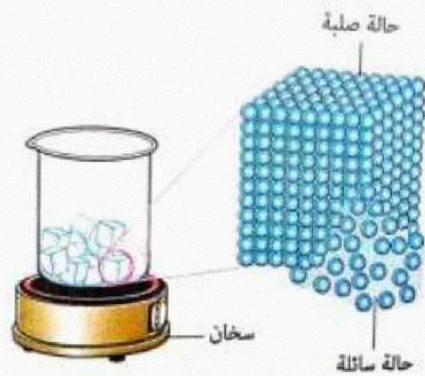



## الاجابة

## علل لما ياتى

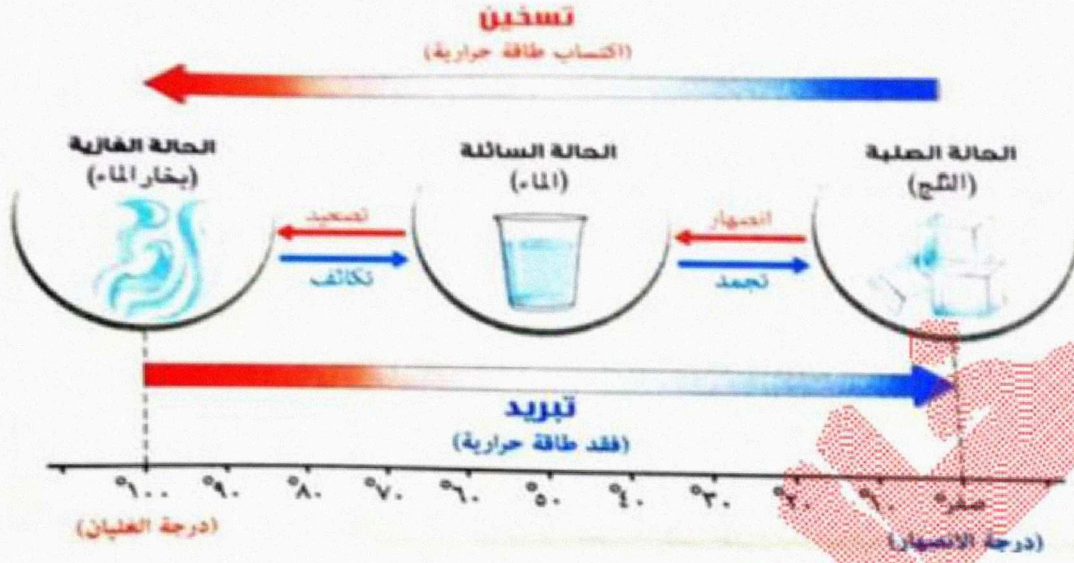
١- المواد الصلبة تحتفظ بشكل و حجم ثابتين مهما تغير شكل الاناء الحاوى لها ؟	لأن المسافات البينية بين جزيئاتها صغيرة جدا وبالتالي تكون قوى التماسك بينها كبيرة جدا
٢- المواد السائلة تتخذ شكل الإناء الحاوى لها ؟	لأن المسافات البينية بين جزيئاتها كبيرة نسبيا وبالتالي تكون قوى التماسك بينها ضعيفة.
٣- الغازات ليس لها شكل او حجم ثابتين ؟	لأن المسافات البينية بين جزيئاتها كبيرة جدا وبالتالي تكون قوى التماسك بينها جزيئاتها تكاد تكون منعدمة

## العلاقة بين درجة حرارة المادة و الحالة الفيزيائية لها

الإنصهار	التصعيد ( التبخير )
هو تحول المادة بالحرارة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة	هو تحول المادة بالحرارة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية
ماذا يحدث عند ؟	
تسخين المادة الصلبة ؟ تكتسب جزيئاتها طاقة حرارية تزيد من سرعتها وعند درجة سرعتها وعند درجة الانصهار : - ١- تضعف قوى التماسك الجزيئية ٢- فتتسع المسافات البينية ٣- فتتحرك الجزيئات بحرية كبيرة فتتحول المادة الصلبة الى مادة سائلة	تسخين المادة السائلة ؟ تكتسب طاقة حرارية تزيد من سرعتها وعند درجة الغليان : - ١- تنعم قوى التماسك الجزيئية ٢- فتتسع المسافات البينية جدا ٣- فتتحرك الجزيئات بحرية أكبر فتتحول المادة السائلة الى مادة غازية
 <p>عملية الانصهار</p>	 <p>عملية التصعيد</p>



• المخطط التالي يوضح تحولات المادة (الماء) بتغير درجة حرارتها ،



مما سبق يتضح ان :-

١- عملية الانصهار عكس عملية التجمد ٢- وعملية التبريد عكس عملية التكاثف

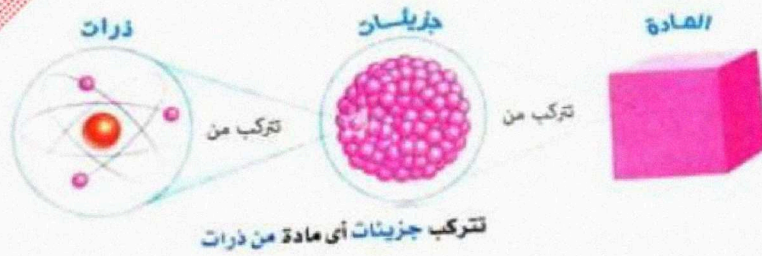
## المادة و الجزيئات

١- جزيئات المادة الواحدة متشابهة ولكنها تختلف عن جزيئات اى مادة اخرى فى الخواص

علل ... ؟

بسبب اختلاف تركيب جزئى كل مادة عن تركيب جزيئات المواد الاخرى  
فى نوع وعدد الذرات المكونة لة وطريقة ارتباطها معا

٢- تتركب جزيئات اى مادة من وحدات صغيرة جدا جدا تسمى الذرات



العنصر	المركب
هو أبسط صورة نقية للمادة لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط منها بالطرق الكيميائية البسيطة	هو مادة تنتج من اتحاد ذرتين أو أكثر لعناصر مختلفة بنسب وزنيه ثابتة



## تركيب جزيئات العناصر و المركبات

### ١ تركيب جزيئات العناصر

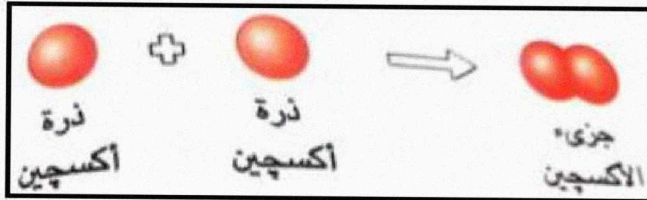
#### جزيء العنصر :-

- ١- ذراته متماثلة
- ٢- يتركب من نوع واحد من الذرات المتماثلة (ذرة واحدة او اكثر )

**مثل** جزيء الاكسجين و الهيدروجين و النيتروجين

**مثل ... ؟**

جزيء الأكسجين والهيدروجين جزيء عنصر؟  
لانه يتكون من ذرتين متماثلتين



### جزيئات العناصر

الغازية عنصر	السائلة عنصران	الصلبة
٥ عناصر تتكون من <b>ذرتين</b> هي (الغازات النشطة)	عنصر يتكون من <b>ذرتين</b> هو	معظمها تتكون من <b>ذرة واحدة</b> مثل
٦ عناصر تتكون من <b>ذرة واحدة</b> هي (الغازات الخاملة)	عنصر يتكون من <b>ذرة واحدة</b> هو	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الهيدروجين • النيتروجين</li> <li>الأكسجين • الفلور</li> <li>الكلور</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>البروم</li> <li>الزئبق</li> <li>العنصران السائلان الوحيدان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحديد • الكبريت</li> <li>الماغنسيوم • الألومنيوم</li> <li>الكربون</li> </ul>
جزيء الهيدروجين	جزيء البروم	جزيء الحديد



**جزئ المركب :-** ١- ذراته مختلفة (ذرتين او اكثر )

٢ - يتركب جزئ كل مركب من عدد ثابت من الذرات غير المتماثلة

**مثل** جزئ الماء و النشادر و ملح الطعام (كلوريد الصوديوم)

جزئ الماء و النشادر جزئ مركب **علل ...؟** لانه يتكون من ذرات غير متماثلة او ذرات لعناصر مختلفة

الشكل	عدد الذرات	عدد العناصر	جزئ المركب
<p>ذرة هيدروجين + ذرة كلور → جزيء كلوريد الهيدروجين</p>	<p>ذرتان غير متماثلتان (ذرة هيدروجين وذرة كلور)</p>	<p>عنصرين (هيدروجين و كلور)</p>	<p>كلوريد الهيدروجين</p>
<p>ذرتين هيدروجين + ذرة أكسجين → جزيء الماء</p>	<p>ثلاث ذرات غير متماثلة (ذرتين هيدروجين وذرة أكسجين)</p>	<p>عنصران (هيدروجين و أكسجين)</p>	<p>جزئ الماء</p>
<p>ثلاث ذرات هيدروجين + ذرة نيتروجين → جزيء النشادر</p>	<p>اربع ذرات غير متماثلة (ثلاث ذرات هيدروجين وذرة نيتروجين)</p>	<p>عنصران (هيدروجين و نيتروجين)</p>	<p>جزئ النشادر (الامونيا)</p>



## الوحدة الأولى : المادة وتركيبها ٣ التركيب الذري للمادة

### الرموز الكيميائية للعناصر

اتفق العلماء على التعبير عن العناصر برموز كيميائية مشتقة من اسمائها اللاتينية **علل** ..... ؟  
ليسهل التعامل معها والتعبير عنها.

#### قواعد اختيار وكتابة الرموز الكيميائية للعناصر

١- يعبر عن العنصر برمز مكون من الحرف الاول من اسمه اللاتيني  
يكتب بحرف كبير (Capital)

رمزه

K

رمز عنصر البوتاسيوم

**مثل** الاسم اللاتيني للبوتاسيوم **Kalium** إذا

لاحداهم :

حرف واحد كبير

C

رمز عنصر الكربون

٢- بعض العناصر تشترك اسمائها في الحرف الاول  
وللتمييز بينهما اتفق العلماء على ان يرمز  
بحرف واحد من اسمه

يكتب كبير (Capital)

**مثل** عنصر الكربون **Carbon** رمزه **C**

بينما يرمز للآخر

بحرفين من اسمه

- الأول كبير (Capital)

- والثاني صغير (Small)

**مثل** الكالسيوم **Calcium** رمزه **Ca**

رمز عنصر الكالسيوم

Ca

حرف صغير

رموز بعض العناصر تتكون من حرفين **علل** ..... ؟

لان بعض العناصر تشترك اسمائها في الحرف الاول و للتمييز بينهما اتفق العلماء على ان  
يرمز لاحدهما بحرف واحد من اسمه اللاتيني ويكتب كبير (Capital) مثل الكربون رمزه **C**  
ويرمز للآخر بحرفين من اسمه - الأول كبير (Capital) والثاني صغير (Small)  
**مثل** الكالسيوم **Calcium** رمزه **Ca**



رموز بعض العناصر لا تعبر عن اسمائها بالانجليزية **علل** .....

لان اسماء بعض العناصر باللاتينية تختلف عن اسمائها بالانجليزية  
مثل الصوديوم و البوتاسيوم

العنصر	الاسم بالانجليزية	الاسم باللاتينية	الرمز
الصوديوم	Sodium	<u>N</u> atrium	Na
البوتاسيوم	Potassium	<u>K</u> alium	K
الحديد	Iron	<u>F</u> errum	Fe
النحاس	Copper	<u>C</u> uprum	Cu

### الرموز الكيميائية لبعض العناصر

#### عناصر رمزها يتكون من حرف واحد

و اسمائها تدل على رمزها	و اسمائها تدل على رمزها
S كبريت	H هيدروجين
P فوسفور	O أكسجين
K بوتاسيوم	N نيتروجين
قناة مستر خالد المظالي	F فلور
	I يود
	B البورون
	C كربون

#### عناصر رمزها يتكون من حرفين

واسمائها تدل على رمزها			
He هيليوم	Al الالومنيوم	Ne نيون	Ar أرجون
Ca كالسيوم	Ba باريوم	Cl كلور	Br البروم
Cr كروم	Be البريليوم	Mg ماغنسيوم	Li ليثيوم
	Si سيلكون		



## عناصر رمزها يتكون من حرفين

و اسمائها لا تدل على رمزها			
Au	ذهب	Na	صوديوم
Ag	فضة	Fe	حديد
Hg	زئبق	Pb	رصاص
Zn	خارصين (زنك)	Cu	نحاس

## تركيب الذرة

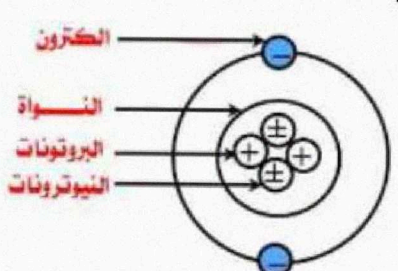


**الذرة:** هي أصغر وحدة بنائية للمادة يمكن أن تشارك في التفاعلات الكيميائية.

**تركيب الذرة من:** ١- نواة موجبة الشحنة ٢- إلكترونات سالبة الشحنة





(ب) الإلكترونات	(أ) النواة
<p>١- تدور الإلكترونات حول النواة بسرعة فائقة</p> <p>٢- <b>الإلكترونات</b> جسيمات سالبة الشحنة الكهربائية وعددها يساوى عدد البروتونات فى النواة المتعادلة</p>  <p>٣- كتلة الإلكترونات ضئيلة جدا لذلك يمكن اهمالها عند مقارنتها بكتل كل من البروتونات والنيوترونات الموجودة فى نواة الذرة</p>	<p>١- تقع النواة فى مركز الذرة</p> <p>٢- النواة موجبة الشحنة.... <b>علل ؟</b> لإحتوائها على : - <b>بروتونات</b> وهى جسيمات موجبة الشحنة (+) <b>ونيوترونات</b> وهى جسيمات متعادلة الشحنة (0)</p> <p>٣- تتركز كتلة الذرة فى النواة.... <b>علل ؟</b> لضالته كتلة الإلكترونات اذا ما قورنت بكتلة كل من البروتونات والنيوترونات داخل النواة</p>

الذرة متعادلة كهربيا فى حالتها العادية.... **علل ؟**

لئساوى عدد البروتونات الموجبة داخل النواة مع عدد الإلكترونات السالبة خارج النواة

ويمكن التعبير عن ذرة أى عنصر عن طريق عددين، هما **العدد الكتلى** و **العدد الذرى** :



### ما معنى أن ؟

<p>٢- العدد الكتلى للكلور يساوى ٣٥</p> <p><b>أى أن</b> مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات داخل نواة ذرة الكلور يساوى ٣٥</p>	<p>١- العدد الذرى للكلور يساوى ١٧</p> <p><b>أى أن</b> عدد البروتونات الموجبة داخل نواة ذرة الكلور يساوى ١٧</p>
--	--



**العدد الذري = عدد البروتونات = عدد الإلكترونات**

**العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات**

**عدد النيوترونات = العدد الكتلي - العدد الذري**

العدد الكتلي أكبر من العدد الذري غالباً **..... ملل ؟**

لأن العدد الكتلي يساوي مجموع أعداد البروتونات و النيوترونات داخل نواة الذرة  
أما العدد الذري يساوي عدد البروتونات فقط

### ما النتائج المترتبة على

١- عدم احتواء نواة ذرة الهيدروجين على نيوترونات  
يتساوى العدد الذري مع العدد الكتلي

**مثال ١** الشكل المقابل يمثل تركيب نواة ذرة الفلور، اذكر :

- (١) عدد الإلكترونات. (٢) العدد الذري.  
(٣) العدد الكتلي. (٤) رمز الذرة.

+9  
±10

**الحل :** (١) عدد الإلكترونات = عدد البروتونات = ٩

(٢) العدد الذري = عدد البروتونات = ٩

(٣) العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات = ١٩ = ٩ + ١٠

(٤) رمز الذرة هو  ${}^{19}_{9}\text{F}$

• الجدول التالي يوضح التركيب الذري لبعض العناصر، وهي في حالتها العادية :

رمز العنصر	العدد الكتلي	العدد الذري	عدد البروتونات =	عدد الإلكترونات =	عدد النيوترونات (العدد الكتلي - العدد الذري)
${}^1_1\text{H}$	١	١	١	١	١ - ١ = صفر
${}^{24}_{12}\text{Mg}$	٢٤	١٢	١٢	١٢	١٢ = ٢٤ - ١٢
${}^{35}_{17}\text{Cl}$	٣٥	١٧	١٧	١٧	١٨ = ٣٥ - ١٧



**ملحوظة !**

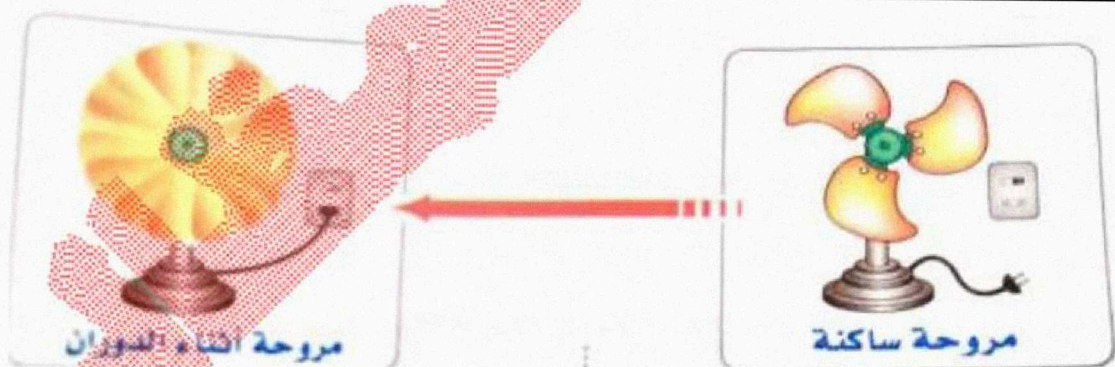
قد يكون عدد النيوترونات في نواة ذرة العنصر :

- مساوياً لعدد البروتونات كما في  $^{40}_{20}\text{Ca}$  ،  $^{24}_{12}\text{Mg}$  مما يؤثر في كتلة الذرة.
- أكبر من عدد البروتونات كما في  $^{35}_{17}\text{Cl}$  ،  $^{23}_{11}\text{Na}$

**ما النتائج المترتبة على.....؟**

تغير عدد البروتونات داخل نواة ذرة العنصر  
تغير قيمة كلاً من :-

العدد الذري والعدد الكتلي وشحنة النواة الموجبة وتصبح ذرة لعنصر آخر

**حركة الإلكترونات في مستويات الطاقة حول النواة****نشاط يوضح حركة الإلكترونات حول النواة**

١- انظر الى مروحة كهربائية ساكنة هل يمكن تمييز أذرع المروحة وهي ساكنة يمكن تمييز أذرع المروحة وهي ساكنة	٢- قم بتشغيل المروحة هل يمكن تمييز أذرع المروحة أثناء الدوران لا يمكن تمييز أذرع المروحة بوضوح أثناء دورانها
وبنفس الكيفية تدور الإلكترونات حول نواة الذرة بسرعة فاناقة في مدارات تعرف بمستويات الطاقة	

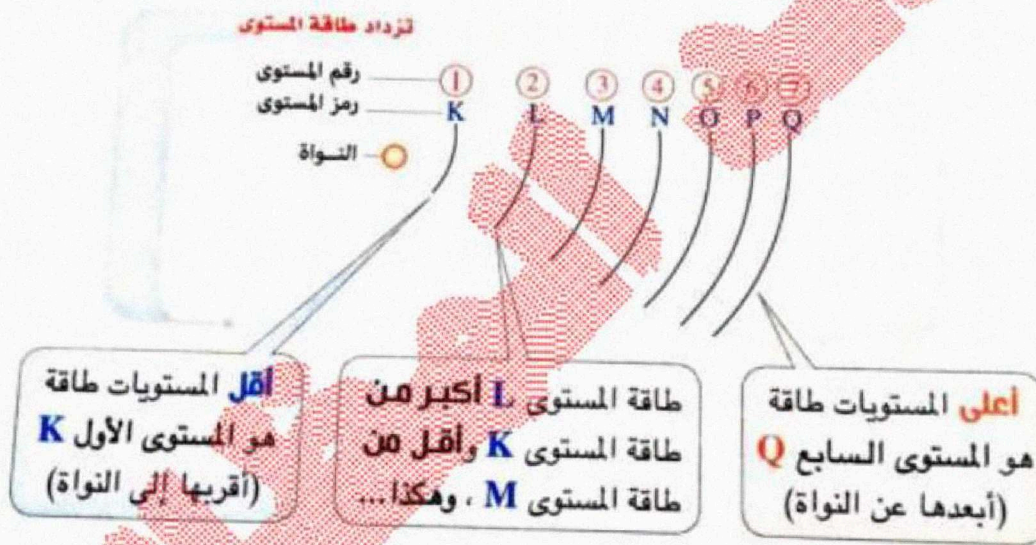


## مستويات الطاقة

**مستويات الطاقة** هي مناطق وهمية حول النواة تتحرك خلالها الإلكترونات حسب طاقتها

### عدد مستويات الطاقة وطاقة كلا منها

- عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات في أكبر الذرات المعروفة هو **سبعة مستويات** مرتبة من الداخل إلى الخارج حسب قربها من النواة
- لكل مستوى قيمة معينة من الطاقة **تزداد كلما ابتعدنا** عن النواة و بالتالي تكون :-



### انتقال الإلكترونات من مستوى طاقة لآخر

- تتوقف طاقة الإلكترون على طاقة المستوى الذي يدور فيه حيث ان :-  
**طاقة الإلكترون = طاقة المستوى الذي يدور فيه**
- لا يمكن للإلكترون ان ينتقل من مستوى طاقته الاصلى الى اى مستوى اعلى منه فى الطاقة الا اذا اكتسب مقدار من الطاقة يساوى الفرق بين طاقة المستويين والذي يسمى الكم او الكوانتم وتسمى الذرة فى هذه الحالة بالذرة المثارة

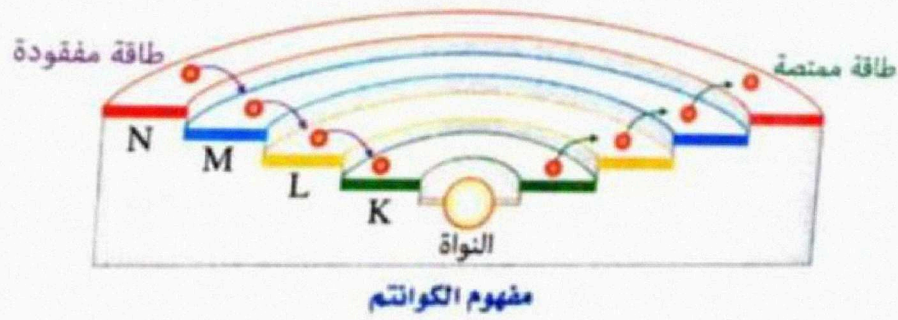
#### الذرة المثارة

هي الذرة التي اكتسبت كما من الطاقة (كوانتم)

#### الكم او الكوانتم

هي كمية الطاقة التي يكتسبها أو يفقدها الإلكترون لكي ينتقل من مستوى طاقة إلى مستوى طاقة آخر





### ماذا يحدث عند .... ؟

**فقد الإلكترون كم الطاقة الذي اكتسبه**  
يعود الإلكترون إلى مستوى طاقته الاصلى  
وتعود الذرة إلى حالتها العادية (المستقرة)

**اكتساب الإلكترون كما من الطاقة (كوانتم)؟؟**  
ينتقل الإلكترون إلى مستوى طاقة أعلى  
وتصبح الذرة مثارة



### قواعد توزيع الإلكترونات في مستويات الطاقة

- ١- **يتشبع** كل مستوى طاقة **بعدد محدد** من الإلكترونات لا يتحمل أكثر منه .
- ٢- **تملأ** المستويات **الاقبل في الطاقة** **اولا** بالإلكترونات **ثم** تليها المستويات **الاعلى** في الطاقة  
فيملئ المستوى **K** **اولا** ثم المستوى **L** وهكذا  
يملأ المستوى **K** بالإلكترونات قبل المستوى **L** **علل**....؟  
لان طاقة المستوى **K** **اقل** من طاقة المستوى **L**



٣- يمكن تحديد عدد الإلكترونات التي يتشبع بها كل مستوى من مستويات الطاقة الأربعة الأولى فقط من العلاقة (٢ن<sup>٢</sup>) أي ضعف مربع رقم المستوى (حيث ن هو رقم المستوى) كما يتضح مما يلي :-

مستوى الطاقة	رقم المستوى (ن)	عدد الإلكترونات التي يتشبع بها المستوى (٢ن <sup>٢</sup> )
المستوى K	١	٢ ن <sup>٢</sup> = ٢ × ١ <sup>٢</sup> = ٢ إلكترون
المستوى L	٢	٢ ن <sup>٢</sup> = ٢ × ٢ <sup>٢</sup> = ٨ إلكترون
المستوى M	٣	٢ ن <sup>٢</sup> = ٢ × ٣ <sup>٢</sup> = ١٨ إلكترون
المستوى N	٤	٢ ن <sup>٢</sup> = ٢ × ٤ <sup>٢</sup> = ٣٢ إلكترون

مستوى الطاقة الثالث M لا يتحمل أكثر من ١٨ إلكترون **مطل**.....؟

لأن ن=٣ وعدد الإلكترونات يتحدد من العلاقة ٢ ن<sup>٢</sup> = ٢ × ٣<sup>٢</sup> = ١٨

لا تنطبق العلاقة ٢ ن<sup>٢</sup> على مستويات الطاقة الأعلى من المستوى الرابع **مطل**.....؟  
لأن الذرة تصبح غير مستقرة إذا احتوى المستوى على أكثر من ٣٢ إلكترون

**مطل** : التوزيع الإلكتروني للبوتاسيوم K ١٩

لا يمكن أن يكون (٩-٨-٢)  
لأن مستوى الطاقة الخارجي لاى ذرة  
لا يمكن أن يحتوى على أكثر من ٨

**ملحوظة :**

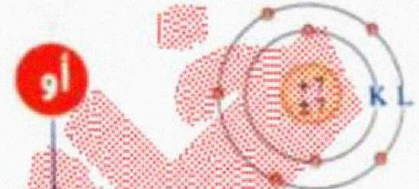
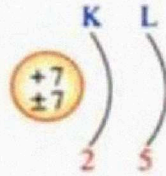
مستوى الطاقة الخارجي لاى ذرة لا يتحمل أكثر من ٨ إلكترونات مهما كان رقم المستوى باستثناء المستوى k الذي لا يتحمل أكثر من ٢



## تطبيقات على التوزيع الإلكتروني

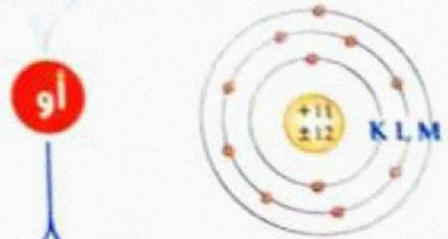
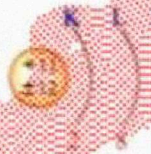
### ١ ذرة النيتروجين $^{14}_7\text{N}$

ويمكن رسم التوزيع الإلكتروني لذرة النيتروجين  $^{14}_7\text{N}$  كالآتي :



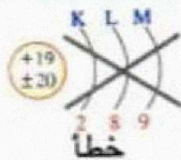
### ٢ ذرة الصوديوم $^{23}_{11}\text{Na}$

ويمكن رسم التوزيع الإلكتروني لذرة الصوديوم  $^{23}_{11}\text{Na}$  كالآتي :



### ٣ ذرة البوتاسيوم $^{39}_{19}\text{K}$

التوزيع الإلكتروني لذرة  $^{39}_{19}\text{K}$



لأنه لا يمكن أن يحتوى مستوى الطاقة الخارجى لأى ذرة على أكثر من ٨ إلكترونات.



## التركيب الإلكتروني و النشاط الكيميائي

يتحدد نشاط ذرة العنصر تبعاً لعدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى (الآخر) كالتالى

العناصر النشطة	العناصر الخاملة
يحتوى مستوى طاقتها الأخير على <b>أقل من ٨ إلكترونات</b> ذرات العناصر النشطة (غير مستقرة) و لذلك تميل للدخول فى التفاعل الكيميائي <b>علل.....؟</b> ليكتمل مستوى طاقتها الأخير أى تكوين جزء مستقر	يحتوى مستوى طاقتها الأخير على <b>٨ إلكترونات</b> باستثناء الهيليوم يحتوى على <b>٢ إلكترون</b> ذرات العناصر الخاملة مستقرة فلا يمكنها الدخول فى التفاعل الكيميائي فى الظروف العادية <b>علل.....؟</b> لإكمال مستوى الطاقة الأخير لها بالإلكترونات
مثل الأكسجين و الصوديوم و البوتاسيوم	مثل الهيليوم <b>He</b> - النيون <b>Ne</b> - الأرجون <b>Ar</b>

<p>رمز المستوى K L M</p> <p>الأرجون</p> <p>نواة 18</p> <p>عدد الإلكترونات فى كل مستوى 2 8 8</p> <p>المستوى الخارجى مكتمل بالإلكترونات</p> <p>لا تدخل فى تفاعل كيميائي</p>	<p>رمز المستوى K L M</p> <p>الصوديوم</p> <p>نواة 11</p> <p>عدد الإلكترونات فى كل مستوى 2 8 1</p> <p>المستوى الخارجى به أقل من ( ٨ ) إلكترونات</p> <p>تدخل فى تفاعل كيميائي</p>
---	--

### مما سبق يتضح ان

عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى للذرة هو المتحكم فى دخول الذرة فى التفاعل الكيميائي من عدمه أى يحدد اذا كانت الذرة نشطة او غير نشطة

ذرة النيون **Ne** لا تدخل فى التفاعلات الكيميائية؟ **علل.....؟**  
بسبب اكتمال مستوى طاقتها الأخير بالإلكترونات

ذرة الصوديوم نشطة و تدخل فى التفاعلات الكيميائية؟ **علل.....؟**  
لعدم اكتمال مستوى طاقتها الأخير بالإلكترونات أى أقل من ٨ إلكترونات.



## أداء ذاتي ٢ أكمل الجدول التالي :

العنصر	العدد الذري	العدد الكتلي	عدد النيوترونات	عدد البروتونات (أو عدد الإلكترونات)	التوزيع الإلكتروني	النشاط الكيميائي للعنصر
الصوديوم $^{23}_{11}\text{Na}$	١١	٢٣	.....	.....	$  \begin{array}{c}  \text{K} \quad \text{L} \quad \text{M} \\  \begin{array}{c}  \text{+11} \\  \text{±12}  \end{array}  \begin{array}{c}  ) \\  2  \end{array}  \begin{array}{c}  ) \\  8  \end{array}  \begin{array}{c}  ) \\  1  \end{array}  \end{array}  $	نشط لاحتواء مستوى الطاقة الأخير فيه على ..... إلكترون
الليثيوم $^{\text{Li}}$	.....	.....	٤	٣	.....	.....
الأكسجين $^{\text{O}}$	.....	.....	.....	.....	$  \begin{array}{c}  \text{K} \quad \text{L} \\  \begin{array}{c}  \text{+8} \\  \text{±8}  \end{array}  \begin{array}{c}  ) \\  6  \end{array}  \begin{array}{c}  ) \\  6  \end{array}  \end{array}  $	.....
البوتاسيوم $^{39}_{19}\text{K}$	١٩	٣٩	.....	.....	$  \begin{array}{c}  \text{K} \quad \text{L} \quad \text{M} \quad \text{N} \\  \begin{array}{c}  \text{+19} \\  \text{±20}  \end{array}  \begin{array}{c}  ) \\  8  \end{array}  \begin{array}{c}  ) \\  8  \end{array}  \begin{array}{c}  ) \\  8  \end{array}  \begin{array}{c}  ) \\  1  \end{array}  \end{array}  $	.....

## مسائل محلولة :

(١) ذرة عنصر ما تدور إلكتروناتها في ٤ مستويات للطاقة ويحتوي كل من مستوى الطاقة الأول والأخير فيها على نفس العدد من الإلكترونات وعدده الذري نصف عدده الكتلي . احسب :

- العدد الذري .
- العدد الكتلي .
- عدد النيوترونات .

**الحل :** العدد الذري =  $20 = 2 + 8 + 8 + 2$

العدد الكتلي =  $40 = 2 \times 20$

عدد النيوترونات = العدد الكتلي - العدد الذري =  $20 = 40 - 20$  نيوترون

(٢) ذرة عنصر ما تتوزع إلكتروناتها في ثلاثة مستويات للطاقة ويدور في مستوى طاقتها الخارجى نصف عدد الإلكترونات مستوى طاقتها الأول وعدد نيوتروناتها يزيد عن عدد بروتوناتها بمقدار واحد صحيح ، اذكر :

- العدد الذري .
- عدد النيوترونات .
- عدد إلكترونات مستوى الطاقة M .

**الحل :** العدد الذري (عدد البروتونات) =  $11 = 1 + 8 + 2$

عدد النيوترونات =  $12 = 1 + 11$  نيوترون

عدد إلكترونات مستوى الطاقة M = ١ إلكترون

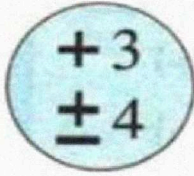
(٣) ذرة عنصر لا تدخل في أى تفاعلات كيميائية وتدور إلكتروناتها في ثلاثة مستويات للطاقة وتحتوي نواتها على ٢٢ نيوترون ، احسب :

- العدد الذري .
- العدد الكتلي .

**الحل :** العدد الذري =  $18 = 8 + 8 + 2$

العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات =  $40 = 22 + 18$





الشكل المقابل يمثل تركيب مكونات نواة ذرة عنصر ما ، اذكر :

- (أ) العدد الكتلي للعنصر .  
 (ب) عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير .  
 (ج) الرمز الكيميائي لذرة العنصر موضحاً عليه العدد الذري والعدد الكتلي .  
 (د) هل العنصر نشط كيميائياً ؟ مع تفسير إجابتك .

العنصر	العدد الذري	العدد الكتلي	التوزيع الإلكتروني				عدد النيوترونات	عدد الإلكترونات التي تدور حول النواة
			K	L	M	N		
$^{27}_{13}\text{Al}$								
$^{20}_{10}\text{Ne}$								
$^7_3\text{Li}$								
$^{32}_{16}\text{S}$								

## الوحدة الثانية : الطاقة ١ الطاقة مصادرها وصورها

لماذا يتناول الانسان الغذاء ؟



لانه ينتج عن احتراق الغذاء المهضوم  
 طاقة تمكن الانسان من القيام بالانشطة  
 الحيوية (بذل شغل)

لماذا تزود السيارة بالوقود ؟



لانه ينتج عن احتراق الوقود طاقة تمكن  
 السيارة من الحركة (بذل شغل)

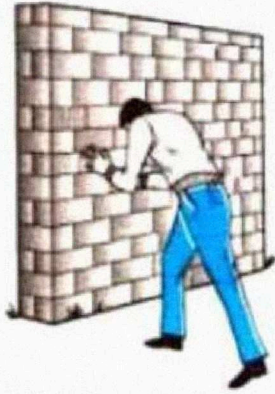
لذا يتشابه:

دور الوقود داخل السيارة مع دور الغذاء داخل جسم الكائن الحي



## الشغل

إذا أثرت على جسم بقوة فلم يتحرك مسافة  
(إزاحة) معينة يقال انك لا تبذل شغل



الشخص الذي يدفع الحائط لا يبذل شغلا

إذا أثرت على جسم بقوة فتتحرك مسافة  
(إزاحة) معينة يقال انك تبذل شغل



دفع العربة للأمام يبذل شغل

لحساب الشغل



**ملل** الشخص الذي يدفع حائط لا يبذل شغل ؟ لأن الإزاحة المقطوعة = صفر

$$\text{الشغل (شغ)} = \text{القوة (ق)} \times \text{الإزاحة (ف)}$$

$$\text{جول} = \text{نيوتن} \times \text{متر}$$

### مسائل

(١) أحسب مقدار الشغل المبذول عندما تؤثر قوة مقدارها ٥٠ نيوتن على جسم لتحركة مسافة ١٠ متر في نفس اتجاه تأثيرها

**الحل :** شغل = ق × ف = ٥٠ × ١٠ = ٥٠٠ جول

\*\*\*\*\*

(٢) إذا كان الشغل المبذول لإزاحة سيارة ٤ أمتار يساوي ٨٠٠ جول ، احسب مقدار القوة المؤثرة على السيارة .

**الحل :** ق = شغل ÷ ف = ٨٠٠ ÷ ٤ = ٢٠٠ نيوتن .

\*\*\*\*\*

(٣) احسب مقدار الإزاحة التي يقطعها أنوبيس وزنه ٦٠٠٠ نيوتن عندما يبذل عليه شغلاً مقداره ٢٤٠٠٠ جول .

**الحل :** ف = شغل ÷ ق = ٢٤٠٠٠ ÷ ٦٠٠٠ = ٤ أمتار .



## الطاقة



كلما زادت طاقة اللاعب تزداد مقدرته  
على دفع الكرة (بذل شغل)

### الطاقة

هي المقدرة على بذل شغل أو إحداث تغيير

وحدة قياس الطاقة هي **الجول**

### مصادر الطاقة

٣  
حركة المياه  
(مصدر متجدد)



٢  
الرياح  
(مصدر متجدد)



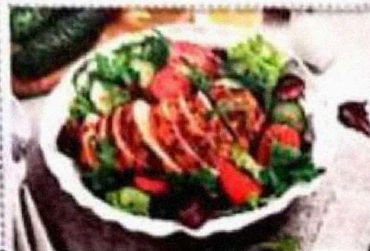
١  
الشمس  
(مصدر دائم)



٦  
الوقود



٥  
الغذاء



٤  
التفاعلات النووية



**علل؟** تلجأ الدول المتقدمة الى استغلال الطاقة الصادرة من الشمس والرياح وحركة المياه

لان الشمس مصدر دائم للطاقة والرياح وحركة المياه مصادر متجددة  
وكل منها مصادر رخيصة وغير ملوثة للبيئة

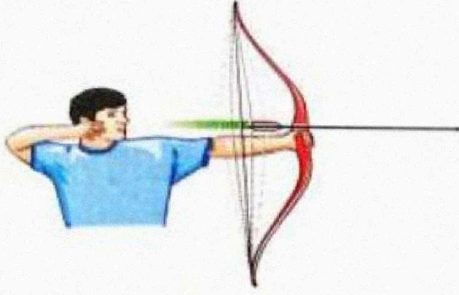


## صور الطاقة

	<p><b>كالطاقة الناتجة عن</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الخلايا الشمسية</li> <li>• المولد بالرياح</li> </ul>	<p><b>١- الطاقة الكهربائية</b></p>
	<p><b>كالطاقة الناتجة عن</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المصباح الكهربى</li> <li>• المصباح الزيتى</li> </ul>	<p><b>٢- الطاقة الضوئية</b></p>
	<p><b>كالطاقة الناتجة عن</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• السخان الزيتى</li> <li>• مدفأة الخشب أو الفحم</li> <li>• جهاز الطهى بالغاز (الموقد الغازى او البوتاجاز)</li> </ul>	<p><b>٣- الطاقة الحرارية</b></p>
	<p><b>كالطاقة المخزنة فى</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الغذاء</li> <li>• الوقود</li> <li>• بطارية السيارة</li> </ul>	<p><b>٤- الطاقة الكيميائية</b></p>
	<p><b>كالطاقة الناتجة من</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نواة الذرة (المفاعلات النووية)</li> </ul>	<p><b>٥- الطاقة النووية</b></p>
<p><b>٨- الطاقة الميكانيكية</b></p>	<p><b>٧- طاقة الحركة</b></p>	<p><b>٦- طاقة الوضع</b></p>



## أولاً طاقة الوضع



تحرر الشغل المختزن في الوتر  
في صورة طاقة حركية

\* عند جذب وتر قوس يتم بذل شغل عالية يختزن فيه على هيئة طاقة وضع

### طاقة وضع

هي الطاقة المخزونة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه

**ما معنى أن ؟** طاقة وضع جسم = ٢٠ جول

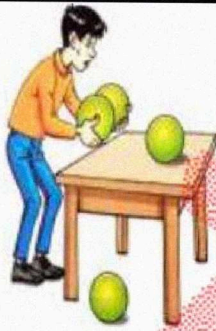
**أى أن** الطاقة المخزونة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه = ٢٠ جول

### العوامل المؤثرة في طاقة الوضع

(١) **وزن الجسم** : تزداد طاقة الوضع بزيادة وزن الجسم ( علاقة طردية )

(٢) **ارتفاع الجسم عن سطح الأرض** : تزداد طاقة الوضع بزيادة ارتفاع الجسم ( علاقة طردية )

### نشاط يوضح تأثير وزن الجسم على طاقة الوضع



- (١) أحضر أربع كرات متماثلة وضعها على سطح الأرض
- (٢) ارفع كرة واحدة من سطح الأرض رأسياً إلى مكتبك
- (٣) كرر الخطوة السابقة برفع كرتين معا إلى نفس الارتفاع
- (٤) كرر ما سبق مع ثلاث كرات ثم مع أربع كرات

#### الخطوات

يزداد الشغل المبذول كلما ازداد عدد الكرات المرفوعة ( الوزن )

#### الملاحظة

تزداد طاقة وضع الجسم بزيادة وزنه (علاقة طردية)

#### الاستنتاج

الوزن ( و ) = الكتلة ( ك ) × عجلة الجاذبية الأرضية ( ج )

م/ث<sup>٢</sup>

كجم

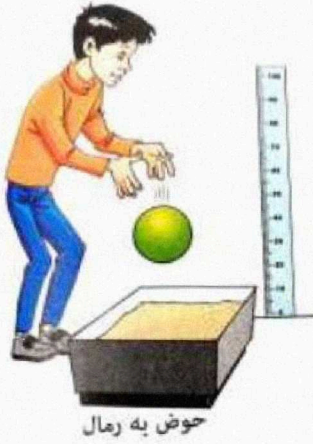
نيوتن

**علل ؟** : اختلاف قيمة وزن الجسم عن قيمة كتلته ؟

لان وزن الجسم يساوى حاصل ضرب كتلة الجسم × عجلة الجاذبية الأرضية



## نشاط يوضح تأثير ارتفاع الجسم عن سطح الأرض على طاقة الوضع



- (١) احضر حوض مملوء بالرمال وكرة ثقيلة الوزن نسبياً
- (٢) ارفع الكرة رأسياً لأعلى مسافة نصف متر ثم اتركها لتسقط في الحوض
- (٣) كرر الخطوة السابقة عدة مرات مع زيادة ارتفاع الكرة إعادة سطح الرمال مستوياً في كل مرة
- (٤) كرر ما سبق مع ثلاث كرات ثم مع أربع كرات

### الخطوات

يزداد الشغل المبذول بزيادة المسافة الرأسية التي ترتفع إليها الكرة لأعلى وبالتالي يزداد الأثر الذي تحدثه الكرة في الرمال بزيادة ارتفاع الكرة عن سطح الأرض

### الملاحظة

تزداد طاقة وضع الجسم بزيادة ارتفاعه عن سطح الأرض (علاقة طردية)

### الاستنتاج

طاقة الوضع (ط.و) = وزن الجسم (و) × الإرتفاع (ف)  
 "جول" "نيوتن" "متر"

**ما معنى أن ؟ : طاقة وضع جسم تساوى صفراً؟**

أي أن الجسم موضوع على سطح الأرض

**مثال ٢** احسب طاقة وضع جسم كتلته ٦ كجم يوجد على ارتفاع ٣ متر من سطح الأرض.

[عجلة الجاذبية الأرضية =  $١٠ \text{ م/ث}^٢$ ]

**الحل :**

الوزن (و) = الكتلة (ك) × عجلة الجاذبية الأرضية (ج)  
 $٦٠ = ١٠ \times ٦ =$  نيوتن

طاقة الوضع (ط.و) = الوزن (و) × الارتفاع (ف)  
 $١٨٠ = ٣ \times ٦٠ =$  جول

**لحساب طاقة الوضع**

ط.و = و × ف



### لحساب الوزن



**أداء ذاتي ٢** احسب وزن الجسم الذي تصبح طاقة وضعه ٨٨ جول عند رفعه ١١ متر لأعلى.

**الحل :**

$$\text{الوزن (و)} = \frac{\text{ط.و}}{\text{ف}} = \frac{88 \text{ جول}}{11 \text{ متر}} = 8 \text{ نيوتن}$$

و = ؟ نيوتن

ط.و = ٨٨ جول

ف = ١١ متر

### لحساب الارتفاع



**أداء ذاتي ٣** احسب ارتفاع جسم عن سطح الأرض، علماً بأن وزنه ٤ نيوتن وطاقة وضعه ١٠ جول.

**الحل :**

$$\text{الارتفاع (ف)} = \frac{\text{ط.و}}{\text{و}} = \frac{10 \text{ جول}}{4 \text{ نيوتن}} = 2.5 \text{ متر}$$

ف = ؟ متر

و = ٤ نيوتن

ط.و = ١٠ جول

### ماذا يحدث لطاقة الوضع في الحالات الآتية ؟

إذا زاد وزن الجسم للضعف	تزداد طاقة الوضع للضعف
"مع ثبات ارتفاعه عن سطح الأرض"	
إذا قل ارتفاع الجسم عن سطح الأرض للنصف	تقل طاقة الوضع للنصف
"مع ثبات ارتفاعه عن سطح الأرض"	
إذا زاد وزن جسم للضعف وقل ارتفاعه عن سطح الأرض للنصف	تظل طاقة وضع الجسم ثابتة "كما هي"

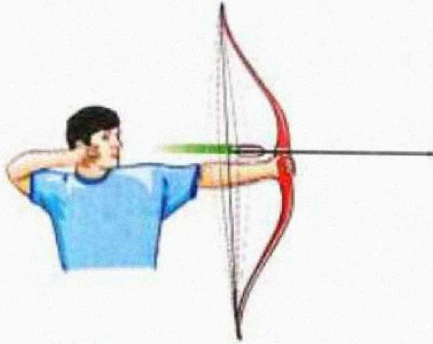


## ثانيًا طاقة الحركة

\* عند ترك وتر مشدود فان الشغل المختزن في الوتر يتحرر في صورة طاقة حركة

### طاقة الحركة

هي الشغل المبذول أثناء حركة الجسم



تحرر الشغل المختزن في الوتر  
في صورة طاقة حركة

**ما معنى أن ؟** طاقة حركة جسم ٢٠ جول ؟

**أى أن** الشغل المبذول أثناء حركة الجسم = ٢٠ جول

### العوامل المؤثرة في طاقة الحركة :

#### (٢) سرعة الجسم :

عندما تتحرك سيارتين مختلفتين في السرعة ومتماثلتين في الكتلة فإنه يلزم بذل شغل أكبر لإيقاف السيارة الأسرع..... **علل ؟**

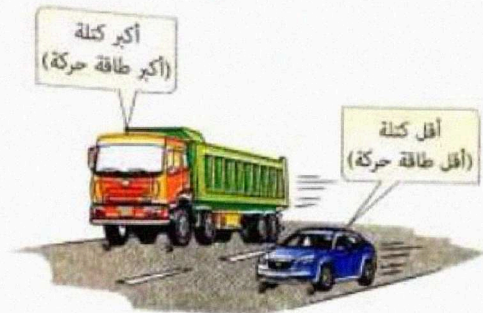
لأنه كلما ازدادت سرعة الجسم ازدادت طاقة حركته وبالتالي ازداد الشغل المبذول لإيقافه  
" علاقة طردية "



#### (١) كتلة الجسم :

عندما تتحرك سيارتين مختلفتين في الكتلة ومتماثلتين في السرعة فإنه يلزم بذل شغل أكبر لإيقاف السيارة الأكبر كتلة..... **علل ؟**

لأنه كلما ازدادت كتلة الجسم ازدادت طاقة حركته وبالتالي ازداد الشغل المبذول لإيقافه  
" علاقة طردية "



**ما معنى أن ؟** طاقة حركة جسم = صفر ؟

**أى أن** الجسم في حالة سكون ( سرعته = صفر )

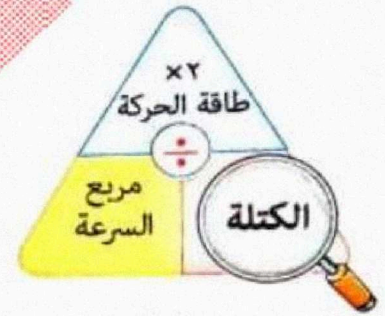


## لحساب طاقة الحركة



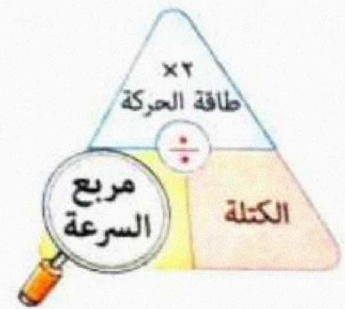
$$\text{ط.ح} = \frac{1}{2} \times \text{ك} \times \text{ع}^2$$

## لحساب الكتلة



$$\text{ك} = \frac{\text{ط.ح}}{\text{ع}^2}$$

## لحساب مربع السرعة



$$\text{ع} = \sqrt{\frac{\text{ط.ح}}{\text{ك}}}$$

### مثال ٣ احسب طاقة حركة جسم كتلته ٨ كجم

وسرعته ٢ م/ث

#### الحل :

$$\text{ط.ح} = ? \text{ جول}$$

$$\text{ك} = ٨ \text{ كجم}$$

$$\text{ع} = ٢ \text{ م/ث}$$

$$\text{طاقة الحركة} = \frac{1}{2} \times \text{الكتلة} \times \text{مربع السرعة}$$

$$= \frac{1}{2} \times ٨ \times (٢ \times ٢)$$

$$= ١٦ \text{ جول}$$

### أداء ذاتي ٤ احسب كتلة جسم طاقة حركته ٤٨ جول

وسرعته ٤ م/ث

#### الحل :

$$\text{ك} = ? \text{ كجم}$$

$$\text{ط.ح} = ٤٨ \text{ جول}$$

$$\text{ع} = ٤ \text{ م/ث}$$

$$\text{كتلة الجسم (ك)} = \frac{\text{ط.ح}}{\text{ع}^2}$$

$$= \frac{٤٨}{٤^2}$$

$$= ٦ \text{ كجم}$$

### أداء ذاتي ٥ احسب سرعة جسم كتلته ١٠ كجم

وطاقة حركته ٥٠٠ جول.

#### الحل :

$$\text{ع} = ? \text{ م/ث}$$

$$\text{ك} = ١٠ \text{ كجم}$$

$$\text{ط.ح} = ٥٠٠ \text{ جول}$$

$$\text{مربع السرعة (ع)} = \frac{\text{ط.ح}}{\text{ك}}$$

$$= \frac{٥٠٠}{١٠}$$

$$= ٥٠ \text{ (م/ث)}^2$$

$$\therefore \text{السرعة (ع)} = \sqrt{٥٠} = \sqrt{١٠ \times ٥} = ٧.٠٧ \text{ م/ث}$$



## ماذا يحدث لطاقة الحركة في الحالات الآتية ؟

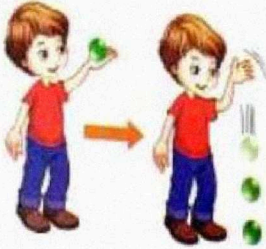
إذا قلت كتلة جسم متحرك <b>للتصف</b> "مع ثبات سرعته"	تقل طاقة حركة الجسم <b>للتصف</b>
إذا زادت سرعة جسم متحرك <b>للضعف</b> "مع ثبات كتلته"	تزداد طاقة الحركة الى اربع امثال قيمتها
إذا قلت كتلة جسم متحرك <b>للتصف</b> وزادت سرعته <b>للضعف</b>	تزداد طاقة الحركة <b>للضعف</b>
إذا قلت كتلة جسم متحرك <b>للتربيع</b> وزادت سرعته <b>للضعف</b>	تظل طاقة الحركة ثابتة "كما هي"

## قارن بين ؟ طاقة الوضع وطاقة الحركة لجسم ما

وجه المقارنة	طاقة الوضع	طاقة الحركة
التعريف	هي الطاقة المخزونة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه	هي الشغل المبذول أثناء حركة الجسم
العوامل المؤثرة	١- وزن الجسم ٢- ارتفاع الجسم عن سطح الارض	١- كتلة الجسم ٢- سرعة الجسم
القانون المستخدم	طاقة الوضع = وزن الجسم × الارتفاع	طاقة الحركة = $\frac{1}{2} \times \text{الكتلة} \times \text{مربع السرعة}$



## نشاط يوضح تحول طاقة الوضع الى طاقة حركة و العكس



## الخطوات :

- (١) ارفع كرة من مرات التمس من مستوى سطح الأرض الى مستوى الراس  
(٢) ثم أترك الكرة لتسقط على الأرض

**الملاحظة :** عند اصطدام الكرة بالأرض فإنها تستمر في الصعود و الهبوط

- التفسير والاستنتاج :** ١- عند رفع الكرة تكتسب طاقة وضع بسبب الشغل المبذول عليها  
٢- أثناء سقوط الكرة لأسفل تتحول طاقة الوضع الى طاقة حركة  
٣- أثناء ارتداد الكرة لأعلى بعد اصطدامها بالأرض تتحول طاقة الحركة الى طاقة وضع

## مما سبق نجد ان

عند سقوط جسم :

- ( ١ ) يقل ارتفاعه عن سطح الأرض وبالتالي تقل طاقة وضعه  
( ٢ ) تزداد سرعته وبالتالي تزداد طاقة حركته

أي أن **طاقة الوضع تتحول تدريجياً لطاقة حركة** والعكس عند قذف جسم لأعلى "

لذا فإنه عند أي لحظة يكون مجموع طاقتي **الوضع والحركة** للجسم يساوي مقدار ثابت يعرف بالطاقة الميكانيكية

## الطاقة الميكانيكية

هي مجموع طاقتي الوضع والحركة للجسم

**ما معنى أن؟** الطاقة الميكانيكية لجسم تساوي ١٠٠ جول

أي أن مجموع طاقتي الوضع والحركة للجسم يساوي ١٠٠ جول



$$\begin{aligned} \text{الطاقة الميكانيكية} &= \text{طاقة الوضع} + \text{طاقة الحركة} \\ \text{طاقة الوضع} &= \text{الطاقة الميكانيكية} - \text{طاقة الحركة} \\ \text{طاقة الحركة} &= \text{الطاقة الميكانيكية} - \text{طاقة الوضع} \end{aligned}$$

### إرشادات لحل المسائل

#### تطبيق عددي

إذا سقط جسم من مكان مرتفع فإنه :

الطاقة الميكانيكية	=	طاقة الحركة	+	طاقة الوضع
٨٠٠ جول		صفر		٨٠٠ جول



عند أقصى ارتفاع (نقطة السقوط) تكون :

- طاقة وضع الجسم أكثر ما يمكن.
- طاقة حركة الجسم صفر.
- ∴ الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع

الطاقة الميكانيكية	=	طاقة الحركة	+	طاقة الوضع
٨٠٠ جول		٢٠٠ جول		٦٠٠ جول



عند منتصف المسافة الرأسية بين نقطة السقوط وسطح الأرض تكون :

- طاقة وضع الجسم = طاقة حركته
- $\frac{1}{2}$  الطاقة الميكانيكية.

الطاقة الميكانيكية	=	طاقة الحركة	+	طاقة الوضع
٨٠٠ جول		٤٠٠ جول		٤٠٠ جول



- ∴ الطاقة الميكانيكية = ٢ × طاقة الوضع
- = ٢ × طاقة الحركة

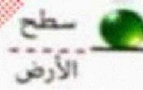
الطاقة الميكانيكية	=	طاقة الحركة	+	طاقة الوضع
٨٠٠ جول		٦٠٠ جول		٢٠٠ جول



عند لحظة وصول الجسم الساقط إلى سطح الأرض تكون :

- طاقة وضع الجسم صفر.
- طاقة حركة الجسم أكبر ما يمكن.
- ∴ الطاقة الميكانيكية = طاقة الحركة

الطاقة الميكانيكية	=	طاقة الحركة	+	طاقة الوضع
٨٠٠ جول		٨٠٠ جول		صفر



أي أن

$$\text{الطاقة الميكانيكية للجسم} = \text{طاقة وضع الجسم عند أقصى ارتفاع} = \text{طاقة حركة الجسم لحظة وصوله إلى سطح الأرض}$$

تقل طاقة الوضع و تزداد طاقة الحركة

**علل ؟** بالرغم من تناقص طاقة الوضع للجسم أثناء سقوطه إلا أن طاقته الميكانيكية تظل ثابتة ؟  
 لأن النقص في طاقة وضع الجسم أثناء سقوطه يساوي الزيادة في طاقة حركته



## مثال ٥

سقط حجر كتلته ٥ كجم من ارتفاع ٨ متر، احسب طاقة وضعه وطاقة حركته ،  
 (١) عند نقطة السقوط.  
 (٢) عند وصوله إلى منتصف الارتفاع.  
 (٣) عند وصوله إلى ارتفاع ٢ متر عن سطح الأرض.  
 (٤) لحظة وصوله إلى سطح الأرض.  
 [عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث<sup>٢</sup>]

### الحل :

#### طاقة حركة الحجر

#### طاقة وضع الحجر

#### (١) عند نقطة السقوط

\* الوزن (و) = الكتلة (ك) × عجلة الجاذبية الأرضية (ج) \* طاقة الحركة = صفر

$$= 10 \times 0 = 0 \text{ نيوتن}$$

\* طاقة الوضع (ط.و) = الوزن (و) × الارتفاع (ف)

$$= 8 \times 0 = 0 \text{ جول}$$

#### (٢) عند وصوله إلى منتصف الارتفاع

∴ عند منتصف الارتفاع : طاقة الوضع = طاقة الحركة

∴ طاقة الحركة عند منتصف الارتفاع = ٢٠٠ جول

\* منتصف الارتفاع =  $\frac{8}{2} = 4$  متر

\* طاقة الوضع =  $4 \times 50 = 200$  جول

#### (٣) عند وصوله إلى ارتفاع ٢ متر عن سطح الأرض

\* الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع عند أقصى ارتفاع

$$= 400 \text{ جول}$$

\* طاقة الحركة = الطاقة الميكانيكية - طاقة الوضع

$$= 100 - 400 = 300 \text{ جول}$$

\* طاقة الوضع =  $2 \times 50 = 100$  جول

#### (٤) لحظة وصوله إلى سطح الأرض

\* طاقة الحركة = الطاقة الميكانيكية للجسم

$$= 400 \text{ جول}$$

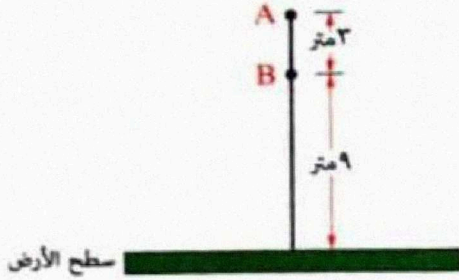
\* طاقة الوضع = صفر



## مثال ٦

في الشكل المقابل، سقط جسم كتلته ٥ كجم من النقطة (A) إلى سطح الأرض، احسب سرعة الجسم عند النقطة (B).

[عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث<sup>٢</sup>]



### الحل :

الوزن (و) = الكتلة (ك) × عجلة الجاذبية الأرضية (ج) = ١٠ × ٥ = ٥٠ نيوتن  
الطاقة الميكانيكية للجسم = طاقة الوضع عند النقطة (A) = الوزن (و) × الارتفاع (ف)  
٦٠٠ = (٩ + ٢) × ٥٠ =

∴ طاقة الوضع عند النقطة (B) = ٩ × ٥٠ = ٤٥٠ جول

∴ طاقة الحركة عند النقطة (B) = الطاقة الميكانيكية للجسم - طاقة الوضع عند النقطة (B)

$$١٥٠ = ٤٥٠ - ٦٠٠ =$$

$$\text{مربع السرعة} = \frac{\text{طاقة الحركة} \times 2}{\text{الكتلة}} = \frac{١٥٠ \times 2}{٥} = ٦٠ \text{ (م/ث)}^2$$

∴ سرعة الجسم عند النقطة (B) =  $\sqrt{\text{مربع السرعة}} = \sqrt{٦٠} = ٧,٧٥ \text{ م/ث}$

## أداء ذاتي ٦

قذف شخص كرة كتلتها ٠,٥ كجم رأسياً لأعلى، وأثناء مرورها بالنقطة X التي ترتفع ٤ متر عن سطح الأرض، كانت سرعتها ٣ م/ث، احسب الشغل المبذول على الكرة عند النقطة X

[عجلة الجاذبية الأرضية = ١٠ م/ث<sup>٢</sup>]

### الحل :

$$\text{ك} = ٠,٥ \text{ كجم}$$

$$\text{ف} = ٤ \text{ متر}$$

$$\text{ع} = ٣ \text{ م/ث}$$

$$\text{الشغل المبذول} = ? \text{ جول}$$

$$\text{ج} = ١٠ \text{ م/ث}^2$$

$$\text{وزن الكرة} = \dots \times \dots =$$

$$\dots = \dots \times \dots = ٥ \text{ نيوتن}$$

$$\text{طاقة الوضع} = \dots \times \dots =$$

$$\dots = \dots \times \dots =$$

$$\text{طاقة الحركة} = \dots \times \dots =$$

$$\dots = \dots \times \dots \times \dots \times \dots = ٢,٢٥ \text{ جول}$$

$$\dots + \dots = \text{الشغل المبذول} = \text{الطاقة الميكانيكية}$$

$$\dots + \dots = ٢٢,٢٥ \text{ جول}$$



## الوحدة الثانية : الطاقة ٢ تحولات الطاقة

### بقاء الطاقة الميكانيكية

#### نشاط لتوضيح قانون بقاء الطاقة الميكانيكية

##### الخطوات :

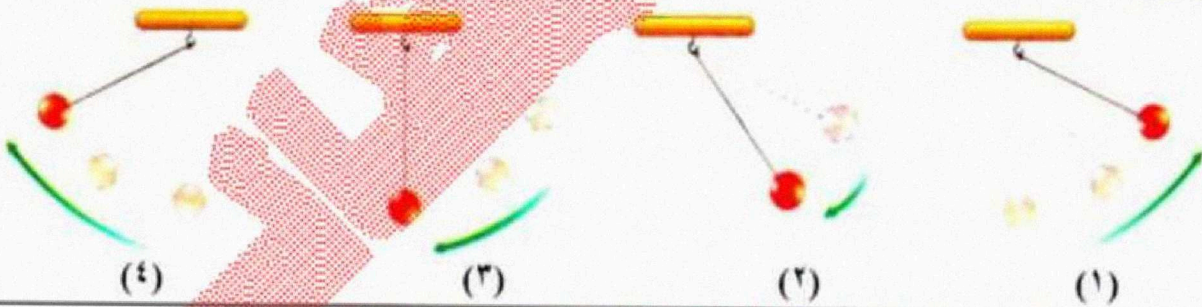
- (١) احضر بندول بسيط (كرة معلقة في خيط) .
- (٢) اجذب كرة البندول من موضع السكون إلى أعلى ثم اتركها .

##### الملاحظات :

- (١) تتحرك كرة البندول يمينا ويسارا حول موضع السكون .
- (٢) تقل سرعة كرة البندول كلما ابتعدت عن موضع السكون .
- (٣) تكون سرعة كرة البندول أكبر ما يمكن أثناء مرورها بنقطة السكون .

##### التفسير :

- (١) عند جذب كرة البندول لأعلى يخزن الشغل المبذول على كرة البندول في صورة طاقة وضع .
- (٢) عند ترك كرة البندول تزداد سرعتها تدريجيا فتتحول طاقة الوضع تدريجيا إلى طاقة حركية .
- (٣) أثناء مرور كرة البندول بموضع السكون تصبح سرعتها أكبر ما يمكن ، وبالتالي تكون :  
(طاقة حركتها أكبر ما يمكن ، طاقة وضعها أقل ما يمكن ، الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة) .
- (٤) عند وصول كرة البندول لأعلى نقطة تصبح سرعتها صفرا ، وبالتالي تكون :  
(طاقة حركتها = صفر ، طاقة وضعها أكبر ما يمكن ، الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع) .
- (٥) تظل كرة البندول تتحرك يمينا ويسارا حول موضع السكون محتفظة بطاقتها الميكانيكية لتبادل طاقتي الوضع والحركة .



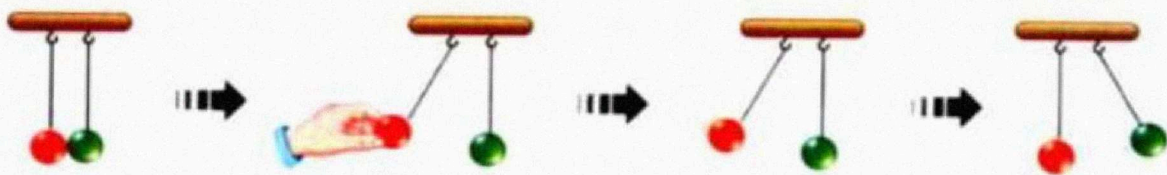
#### نشاط لإثبات بقاء الطاقة الميكانيكية لجسمين قبل وبعد تصادمهما

##### الخطوات :

- (١) علق بندولين متماثلين كما بالشكل .
- (٢) اجذب كرة أحدهما لأعلى ثم اتركها .

##### الملاحظات :

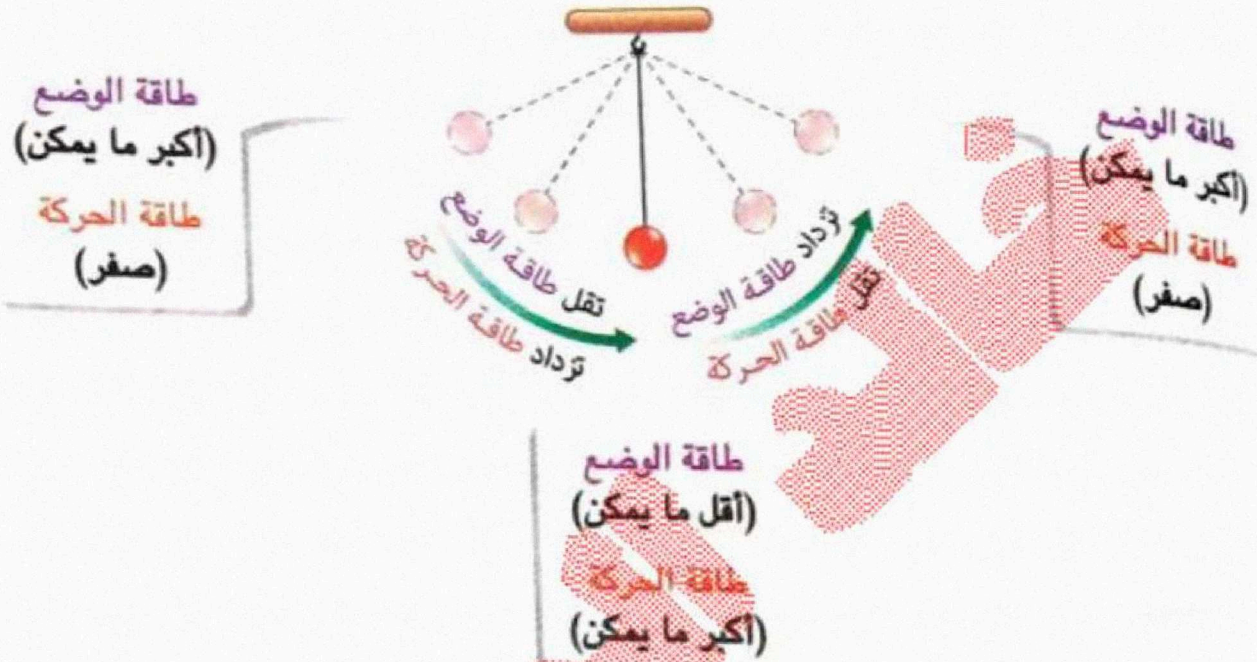
- (١) اصطدام كرة البندول المتحرك بكره البندول الساكن .
- (٢) تتحرك كرة البندول الساكن بينما تتوقف كرة البندول المتحرك .





### الاستنتاج العام

يظل الجسم المتحرك محتفظاً بطاقته الميكانيكية حيث تتبادل طاقتى الوضع والحركة له اثناء حركته بحيث يكون النقص فى طاقة الوضع يساوى الزيادة فى طاقة الحركة عند اى لحظة والعكس صحيح



### علل .. ؟

تظل كرة البندول تتحرك يمينا ويسارا حول موضع السكون محتفظة بطاقتها الميكانيكية ثابتة ؟  
لتبادل طاقتى الوضع والحركة

### علل .. ؟

تشابه حركة أرجوحة الملاهى مع حركة البندول البسيط ؟  
لتبادل طاقتى الوضع و الحركة فى كلا منهما اثناء الحركة  
بحيث يظل مجموعهما (الطاقة الميكانيكية ) عند اى لحظة مقدار ثابت



أرجوحة الملاهى



## تحويلات الطاقة و التطبيقات التكنولوجية

تتحول الطاقة من صورة الى اخرى حسب نوع الجهاز او الآلة المستخدمة  
وفيما يلي نوضح صور تحولات الطاقة في بعض التطبيقات التكنولوجية

### ١ تحولات الطاقة في العمود الكهربى البسيط

#### نشاط يوضح عمل نموذج للعمود الكهربى البسيط ؟

	<b>الادوات</b> ليمونة كبيرة - بوصلة صغيرة سلك نحاسى معزول - ساق من الخارصين
	<b>الخطوات</b> ١ - اضغط على الليمونة من الخارج حتى تصبح لينة ثم اغرس فيها ساق الخارصين ٢ - اكشف طرفى سلك النحاس ثم لف السلك عدة مرات حول البوصلة ٣ - اغرس احد طرفى السلك فى الليمونة و اربط الطرف الاخر حول ساق الخارصين
	<b>الملاحظة</b> انحراف ابرة البوصلة فى اتجاه معين مما يدل على مرور تيار كهربى
	<b>التفسير</b> يحدث داخل الليمونة تفاعلات كيميائية ينتج عنها تيار كهربى يمر فى السلك ويمتد على من انحراف ابرة البوصلة
	<b>الاستنتاج</b> تتحول الطاقة الكيميائية المختزنة فى الليمونة الى طاقة كهربية

**ماذا يحدث عند...؟** استبدال الليمونة بذرنة بطاطس

تتحرف ابرة البوصلة حيث يقوم المحلول الخلوئى ( محلول خلايا البطاطس )  
بدور المحلول الحمضى فى الليمونة



## العمود الكهربى البسيط

فكرة عمله

تحويل الطاقة الكيميائية الى طاقة كهربية

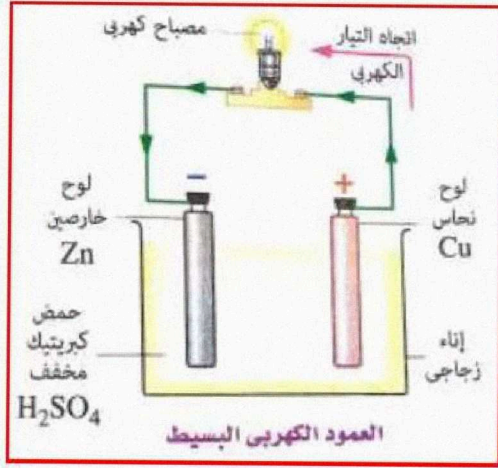
تركيبه

إناء زجاجى يحتوى على محلول حمض (حمض كبريتيك مخفف)  
مغموس فيه معدنان مختلفان متصلين بسلك

\* أحدهما من النحاس يعمل كقطب موجب (+)

\* والآخر من الخارصين يعمل كقطب سالب (-)

اتجاه مرور التيار الكهربى فى السلك



من لوح النحاس الموجب الى لوح الخارصين السالب

**ماذا يحدث عند...؟** غمس معدنين مختلفين ومتصلان بسلك فى محلول حمض

يتولد تيار كهربى فى السلك

**علل...؟** لا يمثل غمس ساقين من النحاس فى محلول حمض الكبريتيك عمودا كهربيا بسيطا

لان العمود الكهربى البسيط يحتوى على محلول حمض مغموس فيه معدنين مختلفين

## ٢ تحويلات الطاقة فى المصباح الكهربى

### نشاط يوضح تحويلات الطاقة فى المصباح الكهربى :-

	<p>بطارية - مفتاح - مصباح - أسلاك توصيل</p>	<p><b>الادوات</b></p>
	<p>١- كون دائرة كهربائية بسيطة كما بالشكل ٢- اغلق مفتاح الدائرة الكهربائية لمدة دقيقة ثم افتحه ٣- المس زجاج المصباح بيدك .</p>	<p><b>الخطوات</b></p>
	<p>إضاءة و سخونة المصباح الكهربى عند غلق المفتاح</p>	<p><b>الملاحظة</b></p>
	<p>مرور التيار الكهربى فى فتيل المصباح يعمل على سخونته لدرجة التوهج</p>	<p><b>التفسير</b></p>
	<p>فى المصباح الكهربى تتحول <b>الطاقة الكهربائية</b> الى <b>طاقة ضوئية</b> و <b>طاقة حرارية</b></p>	<p><b>الاستنتاج</b></p>

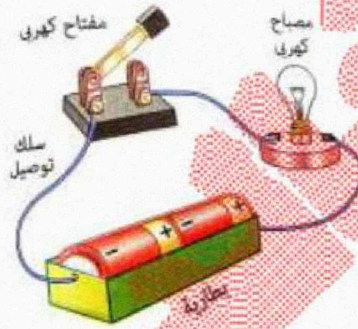


## تستخدم الدوائر الكهربائية في تنبيه

(١) شخص أصم (فاقد السمع)

بتوصيل البطارية والمصباح والمفتاح معا  
بأسلاك ثم يغلق المفتاح

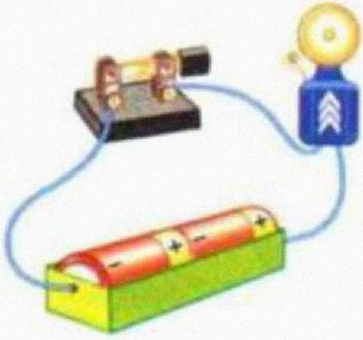
فيضئ المصباح  
(تتحول الطاقة  
الكهربية الى  
طاقة ضوئية و  
طاقة حرارية)



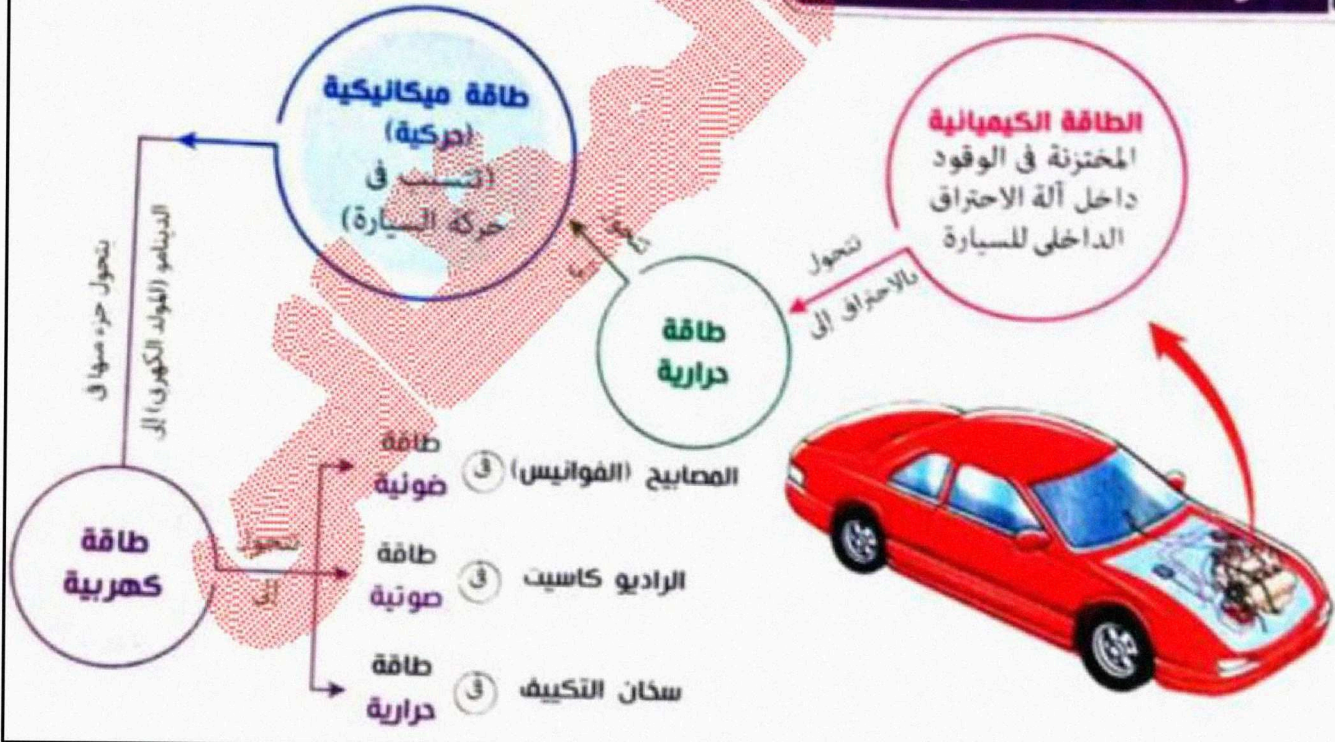
(٢) شخص كفيف (فاقد البصر)

بتوصيل البطارية والجرس والمفتاح معا  
بأسلاك ثم يغلق المفتاح

فيرن الجرس  
(تتحول الطاقة  
الكهربية الى  
طاقة صوتية)



## ٣ تحولات الطاقة داخل السيارة



## قانون بقاء الطاقة

الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم ولكنها تتحول من صورة إلى أخرى



تحويلات الطاقة		التطبيق التكنولوجي
إلى الطاقة	من الطاقة	
الكهربية	النوية	(١) المفاعل النووي
الكهربية	الشمسية	(٢) الخلايا الشمسية
الحركية	الكهربية	(٣) ماكينة الخياكة
الضوئية و الصوتية	الكهربية	(٤) التلفزيون
الضوئية و الصوتية	الكهربية	(٥) الهاتفون المحمول

أداء ذاتي ٢ حدد تحويلات الطاقة في التطبيقات التكنولوجية التالية :		التطبيق التكنولوجي
إلى الطاقة	من الطاقة	
		(١) المروحة الكهربائية
		(٢) السخان الكهربائي
		(٣) المصباح الكهربائي
		(٤) المدفأة الكهربائية
		(٥) الغسالة الكهربائية
		(٦) الجرس الكهربائي



## ١ الآثار الإيجابية للتطبيقات التكنولوجية

يتمثل دور التطبيقات التكنولوجية في :

- ١- استغلال مصادر الطاقة
- ٢- تحويل بعض صور الطاقة المتاحة الى صور اخرى يحتاجها الانسان في مجالات حياته

## ٢ الآثار السلبية للتطبيقات التكنولوجية

للتكنولوجيا اثار سلبية **علل...؟**

- \* لان بعض التطبيقات لها اثار سلبية ملوثة للبيئة **تظهر في صورة**
  - تلوث كيميائي للماء والهواء والتربة
  - تلوث كهرومغناطيسي
  - تلوث ضوضائي
- \* وبعض التطبيقات يستغلها الانسان في
  - الحروب التي تؤدي الى قتل الانسان الذي حرم الله قتله
  - والتدمير الشامل باستخدام الاسلحة الذرية والكيميائية

## بعض التطبيقات التكنولوجية وآثارها السلبية على الانسان والبيئة

التطبيق التكنولوجي	الآثار السلبية
١- السيارات	* تسبب عوادمها تلوث كيميائي للهواء
٢- المبيدات الكيميائية	* تسبب تلوث كيميائي للهواء والماء والتربة * تسبب تسمم غذائي
٣- آلات الحفر ومكبرات الصوت	* تسبب تلوث ضوضائي
٤- المتفجرات	* تسبب التشوهات والعاهات المستديمة والكثير من الامراض * تسبب الموت
٥- الأسلحة الذرية والكيميائية	* تسبب الدمار الشامل
٦- شبكات التليفون المحمول	* تسبب تلوث كهرومغناطيسي



## الوحدة الثانية : الطاقة ٣ الطاقة الحرارية

### طرق انتقال الحرارة

نشاط ١ - يوضح تحول الطاقة الميكانيكية الى طاقة حرارية بالاحتكاك:-



- ١- اقلب دراجتك (كما بالشكل)
- ٢- أدر البدال بسرعة ثم اضغط على الفرامل فجأة و بقوة
- ٣- المس الفرامل و اطار الدراجة بعد توقفه مباشرة

الخطوات

الشعور بسخونة كل من اطار الدراجة و الفرامل نتيجة للاحتكاك بينهما والذي ادى الى ارتفاع درجة حرارة كلا منهما

الملاحظة

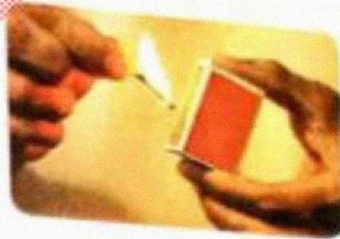
تتحول الطاقة الميكانيكية بالاحتكاك الى طاقة حرارية

الاستنتاج



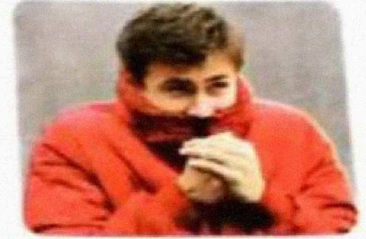
سخونة المسمار عند نزعة بقوة من لوح خشبي... **علل...؟**

لان احتكاك المسمار باللوح الخشبي اثناء نزعة يحول الطاقة الميكانيكية الى طاقة حرارية



اشتعال عود الثقاب عند احتكاكه بجسم خشن... **علل...؟**

تتحول الطاقة الميكانيكية بالاحتكاك الى طاقة حرارية



الشعور بالدفء عند احتكاك كفي اليدين شتاء... **علل...؟**



## نشاط ٢ - يوضح تحول الطاقة الحركية للأجسام إلى طاقة حرارية :

	<b>* برطمان بلاستيك * ترمومتر * كرات معدنية صغيرة</b>	<b>الأدوات</b>
	<b>١- ضع مجموعة من الكرات المعدنية في البرطمان البلاستيك</b> <b>٢- عيّن درجة حرارة الكرات بواسطة الترمومتر ثم أغلق البرطمان بإحكام</b> <b>٣- رج البرطمان عدة مرات بسرعة لمدة دقيقتين ثم عيّن درجة حرارة الكرات مرة أخرى</b>	<b>الخطوات</b>
	<b>ارتفاع درجة حرارة الكرات المعدنية نتيجة احتكاكها ببعضها</b>	<b>الملاحظة</b>
	<b>زيادة سرعة الكرات واحتكاكها ببعضها أثناء الرج أدى إلى زيادة طاقة حركتها وبالتالي ارتفاع درجة حرارتها</b>	<b>التفسير</b>
	<b>* حركة الأجسام واحتكاكها ببعضها يؤديان إلى ارتفاع درجة حرارتها</b> <b>* تتناسب درجة حرارة الأجسام تناسباً طردياً مع سرعتها وبالتالي مع طاقة حركتها</b>	<b>الاستنتاج</b>



## كيفية انتقال الحرارة

الأدوات	* كوب بلاستيك به ماء صنبور * قطعة معدنية (صامولة) مربوطة بخيط * ترمومتر منوى * كأس به ماء مغلى
الخطوات	 <p>١- سجل درجة حرارة ماء الصنبور البارد باستخدام الترمومتر</p> <p>٢- اغمر الصامولة فى الماء الغلى - بواسطة الخيط - لمدة دقائق حتى تتساوى درجتى حرارتهما معاً ثم سجل هذه الدرجة</p> <p>٣- انقل الصامولة من الماء المغلى الى كوب ماء الصنبور البارد وأعد تسجيل درجتى حرارتهما معاً</p>
مثال عددي	<p>درجة الحرارة المسجلة ٢٠° م</p> <p>درجة الحرارة المسجلة ١٠٠° م</p> <p>درجة الحرارة المسجلة ٢٥° م</p>
الملاحظة	<p>درجة حرارة الماء عند وضع الصامولة الساخنة فيه أكبر من درجة حرارة ماء الصنبور قبل وضع الصامولة و أقل من درجة حرارة الماء الغلى</p>
الاستنتاج	<p>عند تلامس جسمين مختلفين فى درجة الحرارة تنتقل الحرارة من الجسم الأعلى فى درجة الحرارة الى الجسم الأقل فى درجة الحرارة حتى تتساوى درجتى حرارتهما</p>  <p>تنتقل الحرارة من المكعب الأحمر الى المكعب الأزرق حتى تتساوى درجتى حرارتهما</p>

**ماذا يحدث عند؟** تلامس جسمين متساويين فى درجة الحرارة

لا تنتقل الحرارة بينهما



## الطاقة الحرارية

هي صورة من صور الطاقة تنتقل من الجسم الأعلى في درجة الحرارة إلى الجسم الأقل في درجة الحرارة عند تلامسهما

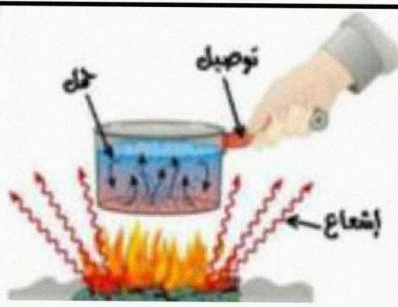
## درجة الحرارة

هي الحالة الحرارية للجسم والتي يتوقف عليها اتجاه انتقال الحرارة منه أو إليه عند ملامسته لجسم آخر

## طرق انتقال الحرارة

هناك ثلاث طرق لانتقال الحرارة

انتقال الحرارة بالتوصيل	انتقال الحرارة بالحمل	انتقال الحرارة بالإشعاع
خلال بعض الأجسام الصلبة	خلال الأوساط السائلة و الغازية	خلال الأوساط المادية وغير المادية (الفراغ)



## انتقال الحرارة بالتوصيل

### نشاط يوضح انتقال الحرارة بالتوصيل

<p>انتقال الحرارة بالتوصيل من طرف الملاعقة المعدنية إلى الطرف الآخر الملاصق لليد</p>	الخطوات	ضع ملعقة معدنية في كوب من الشاي الساخن ثم المس بيدك طرف الملاعقة
	الملاحظة	الشعور بسخونة الملاعقة
الاستنتاج		تنتقل الحرارة بالتوصيل خلال بعض الأجسام الصلبة (كالملاعقة) من طرف إلى آخر

## انتقال الحرارة بالتوصيل

هي انتقال الحرارة خلال بعض الأجسام الصلبة من الطرف الأعلى في درجة الحرارة إلى الطرف الأقل في درجة الحرارة

\* تصنع معظم أواني الطهي من النحاس أو الألومنيوم ... **علل..؟**

لأنها من المواد جيدة التوصيل للحرارة حيث تنتقل خلالها حرارة الموقد من نقطة إلى أخرى بسرعة



## ٢ انتقال الحرارة بالحمل



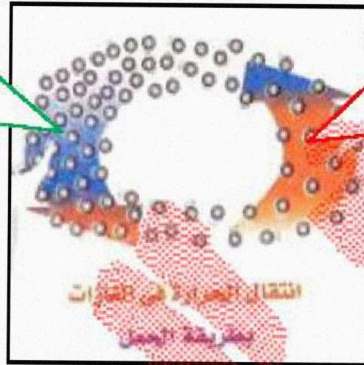
### انتقال الحرارة بالحمل

هي انتقال الحرارة خلال الاوساط الغازية والسائلة  
بصعود جزيئات الوسط الساخنة (الاقل كثافة) لأعلى  
وهبوط جزيئات الوسط الباردة (الاكبر كثافة) لأسفل

### انتقال الحرارة في الغازات والسوائل بطريقة الحمل

#### ٢- عند تبريد

جزيئات الوسط الغازي (او  
السائل) تزداد كثافتها فتتهبط  
لأسفل ويحل محلها جزيئات  
الوسط الساخنة (الاقل كثافة)



#### ١- عند تسخين

جزيئات الوسط الغازي (او  
السائل) تقل كثافتها فترتفع  
لأعلى ويحل محلها جزيئات  
الوسط الباردة (الاكبر كثافة)

### تطبيقات حياتية على انتقال الحرارة بالحمل

#### ١- توضع المدفأة الكهربائية على أرضية الغرفة ... **علل..؟**

حتى يتم تسخين الهواء القريب منها فتقل كثافته فيرتفع إلى اعلى  
ويحل محله هواء بارد اكبر كثافة وهكذا يستمر صعود و هبوط  
تيارات الهواء حتى يتم تدفئة جو الغرفة بالكامل



#### ٢- يثبت الفريزر في أعلى الثلاجة ... **علل..؟**

حتى يتم تبريد الهواء القريب منه فتزداد كثافته فيتهبط لأسفل  
ويحل محله هواء اقل برودة اقل كثافة وهكذا يستمر صعود و هبوط  
تيارات الهواء حتى يتم تبريد الهواء داخل الثلاجة بالكامل





## ٣ انتقال الحرارة بالإشعاع



\* إذا وقفت في مكان مفتوح في يوم مشمس فإنك تشعر بالسخونة ... **علل..؟**  
لانتقال حرارة الشمس الى الأرض دون الحاجة الى وجود وسط مادي تنتقل خلاله  
وتعرف هذه الطريقة بانتقال الحرارة بالإشعاع

### انتقال الحرارة بالإشعاع

هي انتقال الحرارة من جسم درجة حرارته مرتفعة إلى الوسط المحيط  
دون الحاجة الى وسط مادي تنتقل خلاله

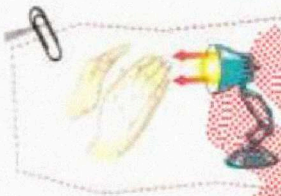
### تطبيقات حيائية على انتقال الحرارة بالإشعاع

- ١ - ارتداء الملابس الداكنة في فصل الشتاء... **علل..؟** لأنها تمتص معظم الإشعاع الشمسي
- ٢ - ارتداء الملابس الفاتحة في فصل الصيف... **علل..؟** لأنها تعكس معظم الإشعاع الشمسي

**علل..؟** لا تنتقل حرارة الشمس إلينا عن طريق التوصيل والحمل  
لان هناك فراغ شاسع بين الشمس والأرض

### ملحوظة :

- \* تصن حرارة المدفأة إلينا عن طريق الحمل والإشعاع
- \* كل المصادر الضوئية تنبعث منها الحرارة بالحمل والإشعاع  
أما الشمس بالإشعاع فقط



## التكنولوجيا والطاقة الحرارية في حياتنا

\* تختلف التطبيقات التكنولوجية التي تنتج الطاقة الحرارية عن بعضها من حيث :

- ١- مصدر الطاقة التي تعتمد عليه
- ٢- ونوع مصدر الطاقة ( دائم - غير دائم (غير متجدد) - متجدد )
- ٣- وتأثيرها على البيئة ( ملوث او غير ملوث)



**امثلة لبعض التطبيقات التكنولوجية التي تنتج عنها طاقة حرارية :**

التطبيق التكنولوجي	مصدر طاقتها	نوع مصدر الطاقة	تاثيرها على البيئة
١- السخان الشمسي	الشمس	دائم	غير ملوث
٢- السخان الكهربى	الكهرباء	متجددة	غير ملوث
٣- المدفأة الكهربائية			
٤- الموقد الكهربى			
٥- الموقد البترولي	مشتقات البترول	غير متجدد	ملوث للبيئة
٦- فرن الغاز	الغاز الطبيعى		
٧- مدفأة الفحم	الفحم		

**علل...؟**

١- الطاقة الشمسية من افضل انواع الطاقات لانها مصدر دائم ورخيص وغير ملوث للبيئة

٢- يفضل انتاج الكهرباء من الطاقة الشمسية عن احتراق الوقود؟  
لان الشمس مصدر دائم وغير ملوث للبيئة اما الوقود مصدر غير متجدد وملوث للبيئة

**اذكر...؟**

بعض التطبيقات التكنولوجية التي تعتمد فكرة عملها على تحويل الطاقة الشمسية

الى صور اخرى من الطاقة **موضعا تحويلات الطاقة فيها ...؟**

تحويلات الطاقة فيه	التطبيق التكنولوجي
تتحول الطاقة الشمسية الى طاقة كهربية	الخلايا الشمسية
تتحول الطاقة الشمسية الى طاقة حرارية	السخان الشمسية - المدفأة الشمسية - المطهى الشمسى - الفرن الشمسى
  	



## الشمس المصدر الرئيسى لمعظم الطاقات

للطاقة الشمسية أهمية فى حياتنا **علل...؟**

لأنها المصدر الرئيسى لمعظم الطاقات على سطح الأرض

### تطبيق مخطط يوضح تحول الطاقة الشمسية الى صور اخرى للطاقة





# الوحدة الثالثة التنوع والتكيف في الكائنات الحية

## الدرس الاول تنوع الكائنات الحية ومبادئ تصنيفها

### تنوع الكائنات الحية

#### أولاً التنوع في عالم الحيوان

- تختلف الحيوانات عن بعضها من حيث :-
- الحجم
- البيئة التي تعيش فيها
- الشكل
- طريقة التغذية

#### البيئة التي تعيش فيها

##### حيوانات تعيش على اليابس

- الكلب
- الحصان
- الاسد



كلب

##### حيوانات تعيش في الماء

- سبع البحر
- التمساح
- الاسماك



سبع البحر

#### الحجم

##### حيوانات صغيرة الحجم

- الفأر
- الأرنب
- السحلية



فأر

##### حيوانات كبيرة الحجم

- الخرتيت
- الفيل
- الجمال



خرتيت



## ثانياً التنوع فى عالم النبات

تختلف النباتات عن بعضها فى صفات كثيرة منها : **• الطول** **• حجم الاوراق**



## ثالثاً التنوع فى عالم الكائنات الدقيقة

### الكائنات الحية الدقيقة :

هي كائنات حية مجهرية لا ترى بالعين المجردة ولكنها ترى بالمجهر (الميكروسكوب المركب) وتنتشر فى الماء و الهواء و التربة

يطلق على الكائنات الدقيقة بالكائنات المجهرية **علل...؟**

لانها لا ترى بالعين المجردة ولكنها ترى بالمجهر (الميكروسكوب المركب)



## نشاط - يوضح فحص قطرة من ماء بركة راكدة :

	<p><b>الادوات</b></p> <p>* عينة من ماء بركة راكدة * شريحة زجاجية * محلول أزرق ميثيلين * مجهر * غطاء زجاجي * قطارة</p>	
	<p><b>خطوات تجهيز العينة</b></p> <p>١- ضع قطرة من ماء بركة على الشريحة الزجاجية ٢- اضع إليها قطرة من محلول أزرق الميثيلين وغطها بالغطاء الزجاجي برفق</p>	
	<p><b>خطوات فحص العينة</b></p> <p>١- ضع الشريحة الزجاجية على منصة المجهر ٢- استخدم العدسة الشينية الصغرى في فحص العينة ٣- كرر فحص العينة باستخدام عدسة شينية اكبر</p>	
	<p><b>نتائج الفحص</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ظهور العديد من الكائنات الحية الدقيقة وحيدة الخلية مثل : * الأميبا * اليوجلينا * البراميسيوم</li> <li>• اختلاف الكائنات الحية الدقيقة من حيث * الشكل * طريقة الحركة</li> </ul>	
 <p>السوط</p> <p>البيوجلينا</p>	 <p>البراميسيوم</p>	 <p>أقدام كاذبة</p> <p>الأميبا</p>
<p>بالسوط</p>	<p>بالاهاب</p>	<p>بالأقدام الكاذبة</p>
<p><b>طريقة الحركة</b></p>		

**علل..؟** تصنف كل من الأميبا والبيوجلينا والبراميسيوم ضمن الكائنات الدقيقة

لأنها كائنات وحيدة الخلية لا يمكن رؤيتها إلا بالمجهر (الميكروسكوب المركب)



## تصنيف الكائنات الحية

**علل..؟** ضرورة تصنيف الكائنات الحية في مجموعات لتسهيل دراستها و بسبب التنوع الهائل في انواع الكائنات الحية

### علم تصنيف الكائنات الحية:

" هو أحد فروع علم الأحياء الذي يبحث في أوجه التشابه والاختلاف بين الكائنات الحية ووضع المتشابه منها في مجموعات حسب خصائصها المشتركة لتسهيل دراستها "

### خطط تصنيف الكائنات الحية



### أولاً تصنيف النباتات

تصنف النباتات حسب : \* الشكل الظاهري \* طريقة التكاثر

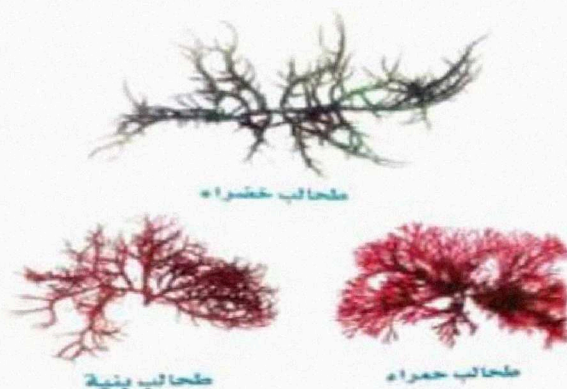
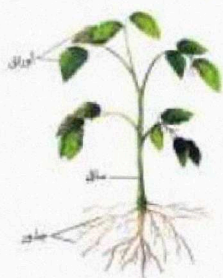
### ١) تصنيف النباتات حسب الشكل الظاهري

#### (١) حسب الشكل الظاهري

معظم النباتات تتميز الى جذور وسيقان واوراق

بعض النباتات لا تتميز الى جذور وسيقان واوراق

- نبات الفول • نبات الذرة • نبات القمح
- نبات النخيل • نبات الكافور





## ٢ تصنيف النباتات حسب طريقة التكاثر

( أ ) نباتات تتكاثر بتكوين الجراثيم ( السراخس )

### السراخس

هي نباتات ارضية صغيرة تتكاثر بتكوين الجراثيم

**مثل** • نبات الفوجير • نبات كزبرة البئر

( ب ) نباتات تتكاثر بتكوين البذور ( النباتات البذرية )

( ب ) نباتات تتكاثر بتكوين البذور

نباتات مغطاة البذور

نباتات معراة البذور

هي نباتات زهرية (بذرية) تتكون بذورها داخل اغلفة ثمرية

هي نباتات لازهرية تتكون بذورها داخل مخاريط وليس داخل اغلفة ثمرية

تقسم النباتات مغطاة البذور الى :

**مثل** • نبات الصنوبر • نبات السيكس



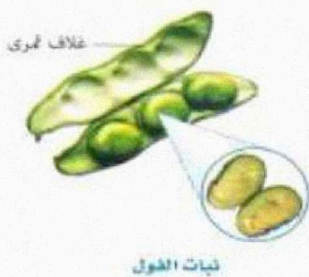
نبات الصنوبر

نباتات ذات فلقين

نباتات ذات فلقة

• نبات الفول  
• نبات البسلة

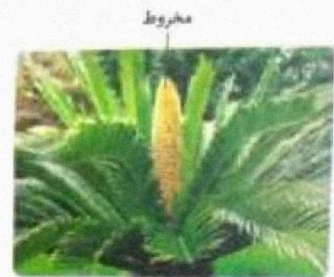
• نبات الذرة  
• نبات القمح  
• نبات النخيل



نبات الفول



نبات الذرة



نبات السيكس



علل لما يأتى	الاجابة
١- سميت معراة البذور بهذا الاسم ؟	لان بذور هذه النباتات توجد داخل مخاريط و ليس داخل غلاف ثمرى
٢- سميت مغطاة البذور بهذا الاسم ؟	لان بذور هذه النباتات توجد داخل غلاف ثمرى
٣- سميت معراة البذور بالنباتات اللازهرية ؟	لانها لا تكون ازهار
٤- سميت مغطاة البذور بالنباتات الزهرية ؟	لانها تكون ازهار

## ثانياً تصنيف الحيوانات

### تصنيف الحيوانات حسب:

\* طبيعة تدعيم الجسم \* عدد الارجل فى المفصليات \* وجود الاسنان فى الثدييات

### ١ تصنيف الحيوانات حسب طبيعة تدعيم الجسم

#### أ حيوانات رخوة

هى حيوانات لا تحتوى أجسامها على دعامة

مثل : • الأخطبوط • قنديل البحر • دودة الأرض



دودة الأرض



قنديل البحر



الأخطبوط



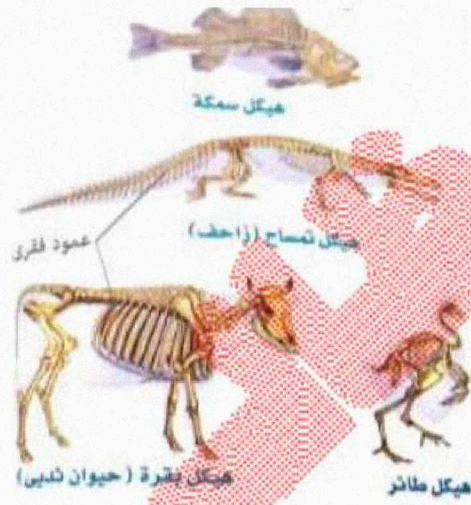
## ب حيوانات ذات دعامة

تقسم حسب مكان الدعامة الى قسمين

### حيوانات ذات دعامة داخلية

الفقاريات ( الحيوانات التي تتميز أجسامها بوجود عمود فقاري ) ومنها :

- الأسماك العظمية
- الزواحف
- الطيور
- الثدييات



### حيوانات ذات دعامة خارجية

- القواقع
- المحار



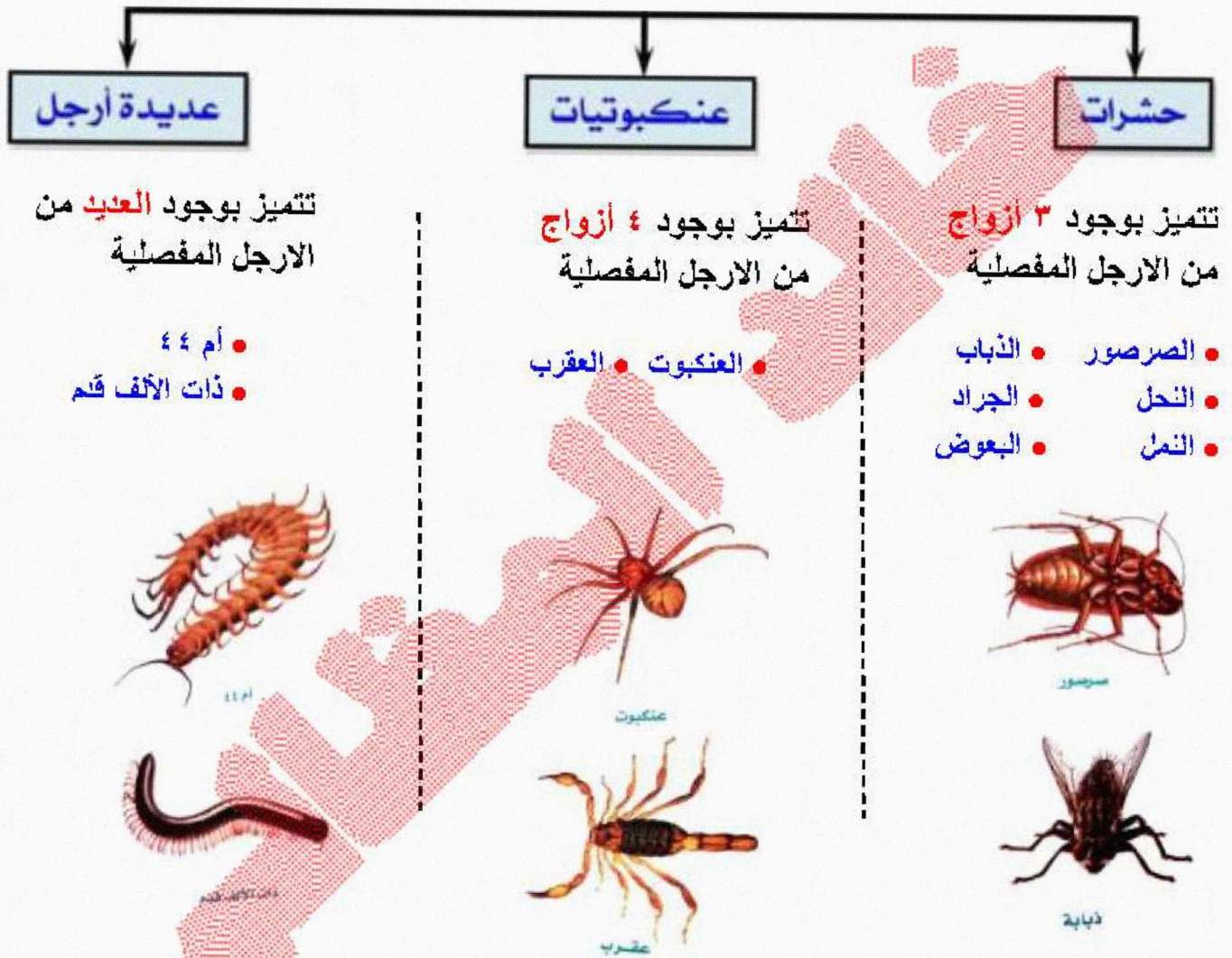
### ملحوظة !

تتميز بعض الحيوانات بوجود دعامة داخلية و أخرى خارجية،  
مثل : السلحفاة المائية



## ٢ تصنيف المفصليات حسب عدد الأرجل المفصليّة

- المفصليات :** هي حيوانات لا فقارية تتميز بوجود أرجل مفصليّة
- يمكن تصنيف الحيوانات المفصليّة حسب عدد أرجلها المفصليّة الى :-



**علل...؟** لا يعتبر العقرب من الحشرات ؟

لان العقرب لة ٤ أزواج من الأرجل المفصليّة اما الحشرات لها ٣ أزواج من الأرجل المفصليّة

**علل...؟** لا يعتبر الجراد من العنكبوتيات

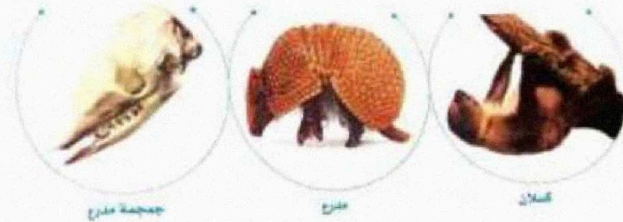
لان الجراد لة ٣ أزواج من الأرجل المفصليّة اما العنكبوتيات لها ٤ أزواج من الأرجل المفصليّة



### ٣ تصنيف الثدييات حسب وجود الأسنان

#### أ) ثدييات عديمة الأسنان

مثل : الكسلان • المدرع



#### ب) ثدييات ذات أسنان

• يمكن تقسيم الثدييات ذات الأسنان حسب شكل و عدد الاسنان الى :-

#### ثدييات ذات أسنان

##### ثدييات لها قواطع حادة

##### ثدييات لها أنياب مدببة وضروس بها أنواع حادة

##### ثدييات لها أسنان أمامية ممتدة للخارج

##### ارنبيات

##### قوارض

لها زوجين في الفك العلوي وزوج واحد في الفك السفلي

لها زوج واحد من القواطع في كل فك  
مثل :  
\* الفأر \* اليربوع \* السنجاب



لتمزيق وتقطع لحم فرائسها

مثل :  
\* أكلات اللحوم  
\* الاسد \* النمر  
\* الذئب \* الكلب



حيوانات لها أسنان أمامية تمتد للخارج كالملقط... علل ؟

حتى تتمكن من القبض على الحشرات

مثل : \* القنفذ





**علل...؟** القنفذ لة اسنان امامية ممتدة للخارج

**حتى تستطيع التقاط على الحشرات**

**علل...؟** الاسد و النمر لة انياب مدببة و ضروس حادة

**حتى يستطيع تقطيع و تمزيق لحم فرائسها**

## التصنيف الطبيعي للكائنات الحية

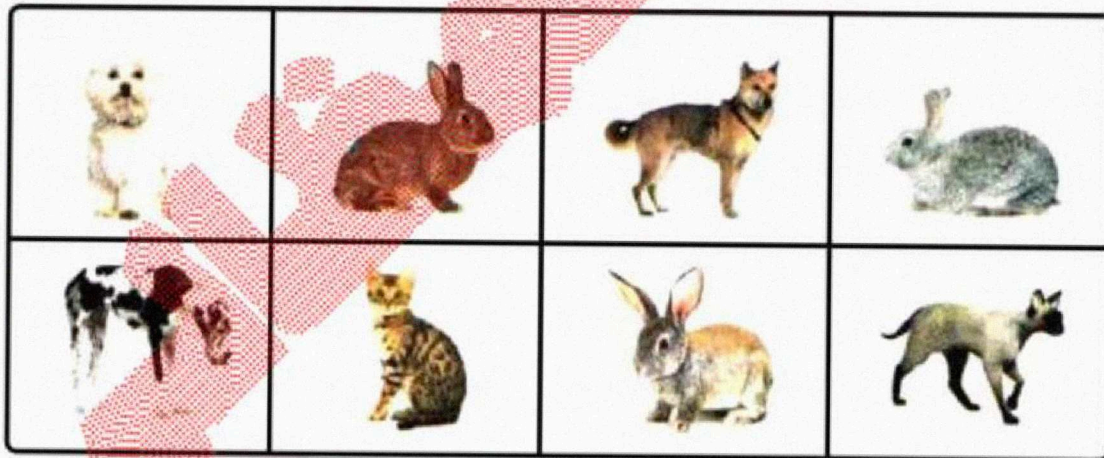
\* وضع العالم **لينوس** نظام لتصنيف الكائنات الحية عرف هذا النظام باسم التصنيف الطبيعي

\* واعتبر **النوع** وحدة بناء نظام التصنيف الطبيعي

(الوحدة الاساسية لتصنيف الكائنات الحية ) مثل نوع القطط أو الكلاب أو الأرانب

**النوع**

هو مجموعة من الكائنات الحية الأكثر تشابها في صفاتها الظاهرية (الخارجية ) والتي يمكنها أن تتزاوج فيما بينها لتنتج أفرادا جديدة خصبة قادرة على التكاثر وحفظ النوع "



\* يمكن تصنيف الحيوانات الموضحة بالشكل بالرغم من اختلاف اشكالها الظاهرية الى ثلاث انواع :

\* قطط \* كلاب \* ارناب

\* فالقطط رغم اختلافها عن بعضها الا انها تختلف اكثر عن الكلاب والارانب لذلك :

• يمكن حدوث تزاوج بين اى ذكر وانثى من نفس النوع

ويكون النسل الناتج خصبا (قادرا على التكاثر ) من نفس النوع

• لا يمكن حدوث تزاوج بين القطط والارانب او بين الارانب والكلاب او بين الكلاب والقطط

وفى حالة حدوث تزاوج فان النسل الناتج يكون عقيما (لن يكون خصبا)



## أمثله لتزاوج انواع مختلفة



- عند تزاوج ذكر حمار وحشى و انثى حمار برى تنتج انثى عقيمة تسمى ذنكى **علل..؟**
- لان كلاهما من نوعين مختلفين



## ملحوظة !

الإنسان **أيا كان** لونه أو عرقه أو موطنه  
(أوروبي ، آسيوى ، أفريقى)  
ينتمى **لنوع واحد** هو الإنسان

## علل..؟

يمكن انتاج نسلا خصبا من تزاوج رجل افريقى بامرأة آسيوية  
لان كلاهما من نفس النوع

## الوحدة الثالثة التنوع والتكيف فى الكائنات الحية

### الدرس الثانى التكيف وتنوع الكائنات الحية

- من اسباب تنوع الكائنات الحية ؟ تعدد بيئات المعيشة حتى تتلائم مع التغيرات البيئية مثل : -
  - تغير المناخ
  - تنوع الغذاء
  - مدى وفرة الماء
- ومن امثلة ملائمة بعض الكائنات الحية لبيئة المعيشة الاتى :

### قدم الجمل

تنتهى قدم الحصان بحافر قوي

### علل..؟

ليتمكن من الجري على التربة الصخرية

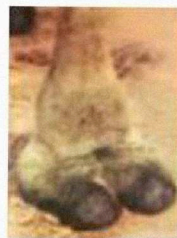


### قدم الجمل

تنتهى قدم الجمل بخف مفلطح

### علل..؟

وسميك  
ليتمكن من المشى على رمال الصحراء الساخنة وعدم الغوص فيها





## ماذا يحدث ؟

إذا حدث تبادل بين أقدام كل من الجمل والحصان ؟  
تغوص قدم الجمل في الرمال ويصعب جرى الحصان على التربة الصخرية

## التكيف

هو تحول في سلوك الكائن الحي أو تركيب جسمه أو الوظائف الحيوية لأعضائه حتى يصبح أكثر تلاؤما مع ظروف البيئة التي يعيش فيها

## أنواع التكيف

### التكيف السلوكي

هو تحول في سلوك الكائن الحي في أوقات محددة من اليوم أو السنة

**مثل ١** - هجرة الطيور  
**٢** - ونشاط معظم الطيور نهارا ونشاط الخفافيش ليلا



### التكيف الوظيفي

هو تحول في أنسجة و أعضاء جسم الكائن الحي لتصبح قادرة على أداء وظائف معينة

**مثل** افراز العرق في الإنسان وافراز السم في الثعابين



### التكيف التركيبي (تشريحي)

هو تحول في تركيب أحد أجزاء جسم الكائن الحي ليتلائم مع الظروف البيئية

**مثل** قدم الجمل و قدم الحصان



## ملحوظة :

يطلق على الجمل اسم سفينة الصحراء **مثل ؟**

لأنه من أكثر الحيوانات تكيفا مع ظروف البيئة الصحراوية ومثالا لكل أنواع التكيف

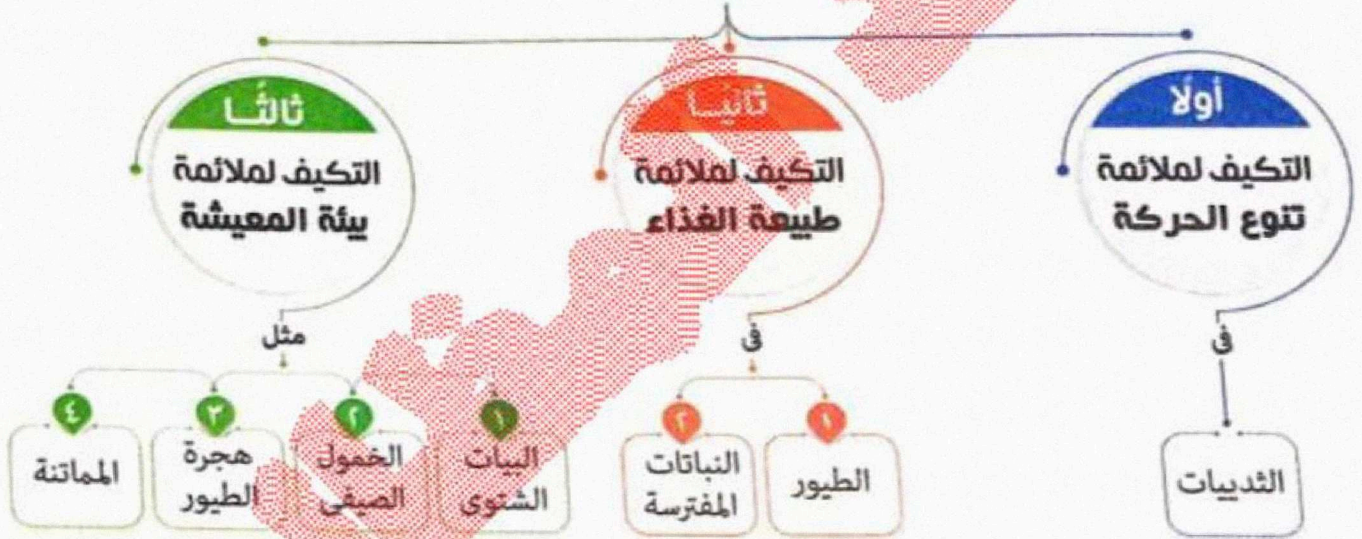


## أسباب التكيف

أهم أسباب التكيف في الكائنات الحية :



طرق التكيف مع الظروف المختلفة :



## أولاً التكيف لملائمة تنوع الحركة في الثدييات

تتنوع طرق الحركة في الثدييات فمنها :

- العوم
- الطيران
- العدو (الجرى)
- التسلق

\* بالرغم من ان اطراف الثدييات تتركب من نفس العظام الا ان هذه الاطراف قد تحولت الى عدة اشكال ... **علل؟** لتلائم مع : طريقة حركتها في بيئة معيشتها والظروف البيئية السائدة



الحياتان والدلافين وكلاب البحر	الخفافيش	الحصان	القرود
تحورت الاطراف الامامية الى مجاذيف <b>علل.؟</b>	تحورت الاطراف الامامية الى اجنحة <b>علل.؟</b>	تحورت الاطراف الامامية الى أرجل <b>علل.؟</b>	طول الاذرع والاصابع <b>علل.؟</b>
لتلائم وظيفة العوم في الماء	لتلائم وظيفة الطيران	لتلائم وظيفة الطيران	لتلائم وظيفة التسلق والقبض على الاشياء
			
نوع التكيف : تكيف تركيبى			



## ثاناً التكيف لملائمة طبيعة الغذاء

### ١ التكيف لملائمة تنوع الغذاء فى الطيور

\* الجدول التالى يوضح تحول أرجل ومناقير الطيور لتتلائم مع :  
 • نوع الغذاء • طريقة الحركة • ظروف البيئة المحيطة

تصنيف الطيور حسب نوع الغذاء : طيور تتغذى على		
الطحالب والأسماك	الديدان و القواقع	الحيوم
البط • الاوز	الهدد • ابو قردان	( الطيور الجارحة ) الصقر • النسر
		
لها مناقير عريضة و مسننة من الأجناب <b>علل؟</b> لتساعد على ترشيح الطعام من الماء	لها مناقير طويلة ورفيعة <b>علل؟</b> لتساعد على التقاط الديدان والقواقع من التربة	لها مناقير حادة ومعقوفة <b>علل؟</b> لتمزيق لحم الفريسة
		
- ولها أرجل مكففة <b>علل؟</b> لتساعد على العوم فى الماء	لها أرجل طويلة ورفيعة و تنتهى بأصابع دقيقة <b>علل؟</b> لتساعد على المشي في وجود الماء	لها اربع اصابع تنتهى بمخالب حادّة ثلاثة أمامية و الرابع خلفي قابل للانثناء <b>علل؟</b> لإحكام القبض على الفريسة
نوع التكيف : تكيف تركيبى		



## ٢ التكيف فى النباتات المفترسة

- تلجأ بعض النباتات الى افتراس الحشرات..... **علل؟**  
للحصول على المواد البروتينية التى تحتاجها لعدم قدرة جذورها على امتصاص  
المواد النيتروجينية من التربة

### النباتات المفترسة آكلة الحشرات :

- ١- هي نباتات خضراء ذاتية التغذية
- ٢- لا تستطيع جذورها امتصاص المواد النيتروجينية من التربة اللازمة لبناء المواد البروتينية

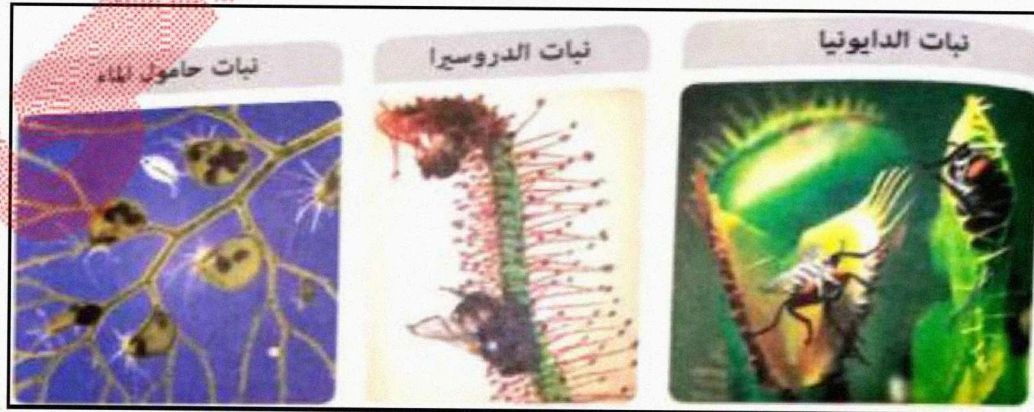
### **علل؟** النباتات المفترسة ذاتية التغذية

لأنها تقوم بتصنيع غذائها (المواد الكربوهيدراتية) بنفسها عن طريق عملية البناء الضوئى

### **علل؟** تحورت اجزاء من اوراق النباتات المفترسة

لأقتصاص الحشرات و هضمها وامتصاص المواد البروتينية التى تحتاجها

أمثلة للنباتات المفترسة : الدايونيا والدروسيرا وحامول الماء نوع التكيف تركيبى



نوع التكيف : تكيف تركيبى



## ثالثاً التكيف لملائمة بيئة المعيشة

من امثل تكيف الكائنات الحية على التغيرات البيئية :

- ١- البيات الشتوى
- ٢- الخمول الصيفى
- ٣- هجرة الطيور
- ٤- المماتة (التكيف بغرض التخفي)

### ١ البيات الشتوى

#### البيات الشتوى

لجوء بعض الحيوانات الى السكون والتوقف عن معظم أنشطتها الحيوية لتفادى الانخفاض الشديد فى درجة الحرارة فى فصل الشتاء

#### أمثلة لحيوانات تقوم بالبيات الشتوى :

الضفادع "من البرمائيات"	• بعض الزواحف • بعض الحشرات • الدب القطبى
 <p>تدفن بعض الحيوانات كالضفادع نفسها فى الطين وتتوقف عن التغذية فيقل نشاطها فى فصل الشتاء ..... <b>علل؟</b></p>	 <p>تختبئ بعض الحيوانات كالسلاحف فى جحور اثناء فصل الشتاء..... <b>علل؟</b></p>
<p><b>لنتغلب على الانخفاض الشديد فى درجة الحرارة</b></p> <p><b>نوع التكيف : تكيف سلوكى</b></p>	
<p><b>ما الذى نتوقعة اذا ؟</b></p> <p>لم يتمكن الدب القطبى من البيات الشتوى لن يتحمل الانخفاض الشديد فى درجة الحرارة مما يعرضه للموت</p>	
<p><b>ملحوظة !</b> عندما يأتى الربيع وتحسن الظروف البيئية تعود الكائنات التى تقوم بالبيات الشتوى الى نشاطها الطبيعى من جديد</p>	



## ٢ الخمول الصيفي

### الخمول الصيفي

لجوء بعض الحيوانات الى السكون والتوقف عن معظم أنشطتها الحيوية لتفادي الارتفاع الشديد في درجة الحرارة ونقص المياه في فصل الصيف

### أمثلة لحيوانات تقوم بالخمول الصيفي :

- بعض الحشرات
- القوقع الصحراوي
- اليربوع "حيوان قارض"



**علل؟** تلجأ بعض الحيوانات الى السكون والاختباء في جحور رطبة

### للتغلب على :

- الارتفاع الشديد في درجة الحرارة
- نقص المياه والأمطار خاصة في المناطق

### نوع التكيف : تكيف سلوكي

## ٣ هجرة الطيور

### هجرة الطيور

هو انتقال الطيور من المناطق الباردة الى اماكن أكثر دفئا وضاءة بهدف إتمام عملية التكاثر



### ملحوظة !

عندما يأتي الربيع وتحسن الظروف المناخية تعود الطيور المهاجرة الى مواطنها الأصلية.

### أمثلة لطيور تقوم بالهجرة :

- طائر السمان

### نوع التكيف : تكيف سلوكي

**علل؟** تهجر بعض الطيور من المناطق القطبية الباردة خلال فصل الشتاء

للبحث عن اماكن أكثر دفئا وضاءة لإتمام عملية التكاثر



## ٤ المماتنة (التكيف بغرض التخفى)

### المماتنة

قدرة بعض الكائنات الحية على محاكاة الظروف البيئية السائدة بغرض التخفى من الاعداء أو لإقناص الفرائس فى الانواع المفترسة

### أمثلة لكيف بعض الكائنات الحية بالمماتنة :

الحرباء	حشرة العود	الحشرة الورقية
		
تتلون الحرباء بألوان البيئة السائدة ..... <b>علل؟</b>	تشبه حشرة العود اغصان النباتات الجافة التى تقف عليها ..... <b>علل؟</b>	الحشرة الورقية لونها وشكل جناحيها يشبهان اوراق النباتات التى تقف عليها ..... <b>علل؟</b>
للتخفى عن فرائسها من الحشرات التى تقتنصها وتتغذى عليها	حتى يصعب اكتشافها بواسطة اعدائها فلا تصبح هدفا ظاهرا لهم	
<b>نوع التكيف : تكيف وظيفي</b>	<b>نوع التكيف : تكيف تركيبى</b>	

### ما الذى نتوقعة اذا ؟

- (١) وقفت حشرة العود او الحشرة الورقية على حائط ابيض تصبح هدفا ظاهرا لاعدائها
- (٢) انتقلت الحرباء من ارض رملية الى ارض زراعية والعكس يتغير لونها من اللون الاصفر الى اللون الاخضر والعكس صحيح

